

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"
CALTAGIRONE – MINEO (CT)
Infanzia – Primaria – Secondaria di I e II Grado**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ART. 17, COMMA 1, D. LGS. 62/2017 - ART. 10 O.M. 55 DEL 22 MARZO 2024)

SEDE IPSEOA MINEO

I. O. - "C.A. DALLA CHIESA"-CALTAGIRONE
Prot. 0007821 del 15/05/2024
IV (Entrata)

CLASSE V A

A.S. 2023-2024

ISTITUTO PROFESSIONALE

IP17 ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

CODICE ATECO: I56 Attività dei servizi di ristorazione

CODICE SEP: 02. Produzioni alimentari

CODICE NUP: 5.2 – Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi

- **5.2.1.1** – Esercenti nelle attività ricettive
- **5.2.2.1** – Cuochi in alberghi e ristoranti
- **5.2.2.2** – Addetti alla preparazione e cottura di cibi
- **5.2.2.3** – Camerieri ed assimilati
- **5.2.2.4** – Baristi e assimilati

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINE	FIRMA
ASCANIO FRANCESCA	RELIGIONE C. O ATT. ALTERNATIVA, EDUCAZIONE CIVICA	<i>Francesca Ascanio</i>
COSTANZO FILIPPO	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI-SETTORE SALA E VENDITA	<i>Filippo Costanzo</i>
CUDDÉ GIUSEPPINA	LINGUA FRANCESE	<i>Giuseppina Cuddé</i>
DI LUISE MARCELLA ANNA DOMENICA	LINGUA INGLESE	<i>Marcella Di Luise</i>
FELICIANO PAOLA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>Paola Feliciano</i>
LONGO GIUSI	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE, EDUCAZIONE CIVICA	<i>Giusi Longo</i>
MAZZONE FRANCA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLE STRUTTURE RICETTIVE, EDUCAZIONE CIVICA	<i>Franca Mazzone</i>
MUSUMECI AGRIPPINO	MATEMATICA	<i>Agrippino Musumeci</i>
PITRONE ALFONZO	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA (Compresenza con Scienza e cult. dell'Alimentazione)	
PLATANIA LUCA	STORIA, LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, EDUCAZIONE CIVICA	<i>Luca Platania</i>
SETTANNI GIUSEPPE	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA,	<i>Giuseppe Settanni</i>

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo - Via Sant'Ippolito, sn. - 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIÙ SCUOLE E PIÙ INSEGNANTI



Erasmus+



FUTURA
PNRR Gestione Progetti

INDICE

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO
3. CONTESTO SOCIO-ECONOMICO DI PROVENIENZA DEGLI STUDENTI
4. PECULIARITÀ CHE CARATTERIZZANO IL TERRITORIO
5. P.E.Cu.P. DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI
6. PROFILO PROFESSIONALE DEL SETTORE “IP17 ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA”
7. QUADRO ORARIO IP17
8. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
9. OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE
10. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
11. COMPETENZE DI ORIENTAMENTO.....
12. CRITERI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
13. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
14. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO
15. CANDIDATI ESTERNI.....
16. SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO
17. SIMULAZIONI DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
18. SIMULAZIONI DELLA SECONDA PROVA SCRITTA
19. CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE
20. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
21. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA (IP17)
22. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE
23. ATTIVITÀ DISCIPLINARI
24. SCHEDA EDUCAZIONE CIVICA
25. MODULO DI ORIENTAMENTO.....

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINE	FIRMA
ASCANIO FRANCESCA	RELIGIONE C. O ATT. ALTERNATIVA, EDUCAZIONE CIVICA	<i>Francesca Ascanio</i>
COSTANZO FILIPPO	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI-SETTORE SALA E VENDITA	<i>Filippo Costanzo</i>
CUDDÉ GIUSEPPINA	LINGUA FRANCESE	<i>Giuseppina Cuddé</i>
DI LUISE MARCELLA ANNA	LINGUA INGLESE DOTTORICA	<i>Marcella Di Luise</i>
FELICIANO PAOLA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>Paola Feliciano</i>
LONGO GIUSI	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE, EDUCAZIONE CIVICA	<i>Giusi Longo</i>
MAZZONE FRANCA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLE STRUTTURE RICETTIVE, EDUCAZIONE CIVICA	<i>Franca Mazzone</i>
MUSUMECI AGRIPPINO	MATEMATICA	<i>Agrippino Musumeci</i>
PITRONE ALFONZO	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA (Compresenza con Scienza e cult. dell'Alimentazione)	
PLATANIA LUCA	STORIA, LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, EDUCAZIONE CIVICA	<i>Luca Platania</i>
SETTANNI GIUSEPPE	LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA,	<i>Giuseppe Settanni</i>

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo - Via Sant'Ippolito, sn. - 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Carlo Alberto Dalla Chiesa" opera come I.P.S.I.A. dall'a.s. 1960/61 (DM. 22/06/1960). Diviene I.I.S nel 2004, in seguito alla razionalizzazione delle strutture scolastiche. Dall'a.s. 2023/2024 esso diviene Istituto Omnicomprensivo, inglobando l'I.C. Capuana-Ducezio di Mineo assumendo così la natura giuridica di Istituto Omnicomprensivo "Carlo Alberto Dalla Chiesa" Caltagirone-Mineo.

L'I.O. "C. A. Dalla Chiesa" Caltagirone-Mineo aggrega più sedi: l'I.P.S.I.A. di Caltagirone, l'I.P.S.E.O.A. di Mineo, la Casa Circondariale di Caltagirone - sita in Contrada Noce (quest'ultima sede afferisce alla rete del CPIA CT1) - e l'ex I.C. Ducezio-Capuana di Mineo.

Gli indirizzi Professionali di studio previsti dal Nuovo Ordinamento (d.lgs. 61/2017) sono:

- IP13 INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY;
- IP14 MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA;
- IP17 ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
- IP18 SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

L'istruzione degli adulti conta, invece, i seguenti settori con i relativi indirizzi di studio, secondo il vigente ordinamento:

- INDIRIZZO "IP02 SERVIZI SOCIO - SANITARI";
- INDIRIZZO "IP09 MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA".

Nel corso dei suoi cinquanta anni di vita, l'azione educativa e didattica dell'istituzione ha privilegiato un percorso formativo finalizzato alla costruzione di una cultura di base articolata, proiettata nel mondo del lavoro artigianale e industriale e dell'università.

Ubicato nei Comuni di Caltagirone-Mineo, grazie alla naturale posizione strategica ed alle infrastrutture di comunicazione esistenti, l'I.O. si pone quale polo di servizi per un'utenza proveniente per la maggior parte dai paesi limitrofi. Esso si prefigge la missione di formare studenti in grado di inserirsi efficacemente nel mondo del lavoro attraverso una preparazione non solo professionale, ma anche culturale rispondendo così alle richieste delle aziende del territorio nazionale che esigono figure

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo - Via Sant'Ippolito, sn. - 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



professionali di alto livello.

Pertanto, l'I.O. si propone di far conseguire a tutti gli allievi le seguenti finalità:

- un livello di istruzione adeguato alla formazione della persona e del cittadino;
- una professionalità aderente alle esigenze del mondo del lavoro;
- l'acquisizione di competenze capaci di evolversi e di adattarsi ai cambiamenti del mondo del lavoro.

2. CONTESTO SOCIO-ECONOMICO DI PROVENIENZA DEGLI STUDENTI

L'Istituto accoglie un'utenza proveniente dai diversi paesi limitrofi, raggiungibile con servizi di trasporto predisposti dai Comuni di provenienza e, purtroppo, non sempre compatibili con le esigenze didattiche-organizzative.

La distanza media fra i suddetti comuni e le sedi sia di Caltagirone che di Mineo è di circa venti minuti. Inoltre, il servizio di trasporto non copre le ore pomeridiane condizionando così pesantemente le attività di alternanza.

La popolazione scolastica è caratterizzata da un forte pendolarismo (oltre il 70%) ed è costituita da studenti per la maggior parte provenienti da contesti familiari e sociali abbastanza modesti. Tali contesti di provenienza condizionano notevolmente la frequenza scolastica e la regolarità del percorso formativo. Si fatica non poco per far comprendere agli studenti e alle loro famiglie l'importanza della scuola, dello studio e della cultura in generale.

L'I.O. si caratterizza come un'opportunità in grado di offrire agli studenti quella formazione culturale e professionale necessaria a crescere come cittadini consapevoli e ad orientarsi nel mondo del lavoro, facendo conoscere varie realtà produttive a partire dall'artigianato locale, alle piccole imprese del calatino per arrivare ai complessi industriali del nostro territorio regionale. La maggior parte degli studenti segue un percorso scolastico regolare e continuo, anche se non sempre corrispondente all'età anagrafica. Molti di loro sono impegnati in realtà lavorative pomeridiane, per lo più congruenti con il percorso scolastico svolto.

In questo quadro, orientato al raggiungimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, la scuola utilizza metodi induttivi, metodologie partecipative, un'intensa e diffusa didattica di laboratorio estesa anche alle discipline dell'area di istruzione generale. In particolare, per sviluppare il rapporto col territorio e utilizzare - a fini formativi - le risorse disponibili, si fa ricorso a metodologie progettuali e all'individuazione di specifici PCTO, **percorsi per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi** nella vita personale e nella realtà sociale e culturale, facendo riferimento a quanto definito dalle linee-guida formulate dal MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, che modifica in parte l'alternanza scuola-lavoro, così

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo - Via Sant'Ippolito, sn. - 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Ministero dell'Istruzione



come definita dalla legge 107/2015, e fissato in 210 ore la durata minima triennale dei PCTO negli Istituti Professionali.

La scuola, inoltre, offre ai propri studenti la possibilità di essere selezionati per la stipula di contratti di **APPRENDISTATO** professionalizzanti nel sistema duale Sicilia, dopo la Riforma del Jobs Act Capo V - D. Lgs. 81/2015. L'**APPRENDISTATO** professionalizzante integra l'esperienza lavorativa con momenti di formazione. Si alterna in attività formativa tra impresa e scuola. In tal modo, l'apprendista ha l'opportunità di acquisire sia una specifica professionalità, imparare un mestiere o diventare un tecnico specializzato, sia competenze di base e trasversali.

3. PECULIARITÀ CHE CARATTERIZZANO IL TERRITORIO

Caltagirone e Mineo sono due cittadine con una collocazione geomorfologica collinare, che grazie alla loro naturale posizione strategica ed alle infrastrutture di comunicazione esistenti, si pongono quali polo di servizi per un'utenza proveniente da un vasto hinterland. I quindici comuni del Calatino Sud-Simeto.

L'area è stata caratterizzata da processi d'esodo e di scarso sviluppo sia industriale che agricolo, ma presenta un patrimonio di risorse prezioso per lo sviluppo. In particolare:

- ha un'agricoltura che, pur presentando discontinuità e arretratezze, ha mostrato - negli anni recenti - interessanti tendenze alla specializzazione produttiva;
- gode, allo stato attuale, di notevoli tradizioni artigianali e industriali in vari settori e soprattutto in quello della ceramica (Caltagirone) che può vantare una consistente ripresa;
- ha goduto di un flusso cospicuo di finanziamenti pubblici, attraverso l'*Agenzia di Sviluppo Integrato*, oggi società in liquidazione, destinati ad un tessuto di infrastrutture che rappresenta una risorsa non indifferente per lo sviluppo e contribuito a salvaguardare il patrimonio artistico di alcuni comuni, di Caltagirone in particolare;
- la tradizione culturale del territorio calatino, vivace nella operosità artistica e produttiva, ha sedimentato sul - piano - competenze e orientamenti saldi e proficui ai fini dello sviluppo.

In definitiva è un'area che, pur essendo stata a lungo emarginata dai sentieri dello sviluppo che ha interessato altri comuni della Sicilia orientale, presenta certamente forti potenzialità per l'instaurarsi di sinergie propulsive che mirino allo sviluppo di più settori: piccole imprese industriali nei settori tradizionali (alimentari, abbigliamento); artigianato soprattutto nelle ceramiche, servizi scolastici, socio-sanitari e servizi commerciali, servizi turistici, servizi per lo spettacolo e il tempo libero rivolti anche ad un'utenza extra comunale.

Tutti i predetti settori richiedono innovazioni organizzative e tecnologiche. Quindi, operatori di settore e tecnici manutentori qualificati. In questo quadro si inserisce la "mission" della nostra scuola volta a

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo - Via Sant'Ippolito, sn. - 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Ministero dell'Istruzione



valorizzare i diversi stili di apprendimento degli studenti e ad offrire risposte articolate alle domande del mondo del lavoro e delle professioni.

4. P.E.Cu.P. DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI

Il *Profilo Educativo Culturale e Professionale* dello studente, in rapporto alle *Indicazioni Nazionali per i Percorsi di Istruzione Professionale*, concorre all'affermazione del ruolo centrale della scuola quale "cerniera" tra i sistemi di istruzione, formazione e lavoro e chiama in causa la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico al fine di:

- favorire una crescita educativa, culturale e professionale;
- stimolare lo sviluppo di un'autonoma capacità di giudizio;
- rafforzare l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

A conclusione del percorso di istruzione professionale, gli studenti hanno acquisito competenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici, nonché storico-sociali da esercitare nei diversi contesti operativi di riferimento al fine di delineare la figura di un "lavoratore consapevole". Tale figura, oggi determinante all'interno dei processi produttivi, supera la figura del "qualificato" del passato, per delineare un lavoratore consapevole dei propri mezzi. Un lavoratore specializzato che coglie le sfide con disposizione alla cooperazione, che è in grado di utilizzare competenze e risorse personali per risolvere tutte le problematiche del contesto lavorativo di riferimento.

Alla fine del percorso di istruzione professionale, in riferimento al P.E.Cu.P, gli studenti raggiungono i seguenti obiettivi:

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, economici, tecnologici e professionali;
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi;
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Riconoscere i cambiamenti intervenuti nel sistema della formazione e del mercato del lavoro.

La professionalità che gli alunni hanno acquisito, nel corso del quinquennio di studi, è stata orientata a valorizzare la cultura del lavoro, intesa nella sua accezione più ampia, ma anche a realizzare una stretta

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



integrazione tra la dimensione culturale-comunicativa e quella tecnico-operativa, tipica dell'istruzione professionale.

5. PROFILO PROFESSIONALE DELL'INDIRIZZO “IP17 ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA”

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Enogastronomia e ospitalità alberghiera”, ai sensi del Decreto Interministeriale n. 92 del 24 maggio 2018, possiede specifiche competenze tecnico-pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti-e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, artistici e del Made in Italy in relazione al territorio.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento elencati al punto 1.1 dell'Allegato A) del d.lgs. 61/2017, comuni a tutti i percorsi, espressi in termini di *Competenze di riferimento*:

- CR1.** Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
- CR2.** Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- CR3.** Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- CR4.** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- CR5.** Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- CR6.** Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- CR7.** Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- CR8.** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- CR9.** Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Ministero dell'Istruzione



CR10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

CR11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

CR12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

Il Diplomato consegue, inoltre, i seguenti risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo, di seguito declinati in termini di competenze.

CS1. Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.

CS2. Supportare la pianificazione e la gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita in un'ottica di qualità e di sviluppo della cultura dell'innovazione.

CS3. Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.

CS4. Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati

CS5. Valorizzare l'elaborazione e la presentazione di prodotti dolciari e di panificazione locali, nazionali e internazionali utilizzando tecniche tradizionali e innovative

CS6. Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.

CS7. Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy.

CS8. Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.

CS9. Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali, in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.

CS10. Supportare le attività di budgeting-reporting aziendale e collaborare alla definizione delle

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Ministero dell'Istruzione



strategie di Revenue Management, perseguendo obiettivi di redditività attraverso opportune azioni di marketing.

CS11. Contribuire alle strategie di Destination Marketing attraverso la promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio.

Il profilo dell'indirizzo è declinato e orientato dalle istituzioni scolastiche all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera, con riferimento ai codici ATECO e alle specifiche caratterizzazioni (Enogastronomia, Arte Bianca e Pasticceria, Sala-bar e vendita e Accoglienza Turistica).

Referenziazione alle attività economiche relative all'Indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera"

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico ed esplicitati a livello di Sezione e di correlate Divisioni.

Correlazione ai Settori Economico-Professionali

CODICE ATECO 156; CODICE SEP 02; CODICE NUP 5.2.

Con riferimento al decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, del 30 giugno 2015, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 20 luglio 2015, n. 166, il profilo in uscita dell'indirizzo di studi è correlato ai seguenti settori economico-professionali:

- 156 ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



6. QUADRI ORARI (IP17)

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		Quinto anno
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Seconda lingua straniera: Francese	2	2	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2			
Ore totali di area generale	18	18	17	17	17

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL'AREA DI INDIRIZZO

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI				
	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	1	2	3	4	5
Laboratori di ricevimento	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	1	1			
Scienze integrate (Chimica)	1	1			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Laboratori di Cucina	2	2	4	4	3
Laboratori di Sala	2	2	3	3	3
Scienze dell'alimentazione	2	2	4	4	5
Diritto e tecniche amministrative			4	4	4
Ore totali di area di indirizzo	14	14	15	15	5
<i>di cui in compresenza</i>	6*	6*	12*		6*

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite solo alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



8.PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V A dell'Istituto omnicomprensivo Carlo Alberto Dalla Chiesa-IPSEOA (Enogastronomia ed ospitalità Alberghiera) di Mineo è formata da 10 alunni di cui 7 maschi e 3 femmine. Gli alunni provengono quasi esclusivamente da Mineo tranne uno che proviene da Palagonia. Quest'ultimo raggiunge la sede IPSEOA mediante i servizi di trasporto predisposti dal comune di appartenenza e non sempre compatibili con le esigenze didattiche -organizzative. In base a delle osservazioni sistematiche e degli altri elementi di valutazione raccolti, quasi tutti gli alunni appaiono ben disposti verso la scuola, adeguatamente responsabili nell'adempimento dei lavori scolastici. La classe ha inoltre evidenziato un proficuo interesse verso le attività didattiche proposte, soprattutto quelle professionalizzanti. Gli alunni sono abbastanza motivati al dialogo educativo e alla collaborazione fattiva fondata sulla fiducia reciproca. Dal punto di vista didattico, accanto ad alunni che presentano un livello ottimo di preparazione sono presenti alunni con un livello di preparazione discreta, con conseguente ritmo di apprendimento lento. Il percorso scolastico degli studenti è stato caratterizzato dalla turnazione dei docenti in quasi tutte le discipline, ciò ha avuto qualche ripercussione sul piano didattico. Il gruppo classe presenta un profilo eterogeneo sia nei livelli di profitto sia nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio, per quanto riguarda le discipline non di indirizzo. Dal punto di vista dell'autonomia, il gruppo classe riesce a progettare, eseguire o svolgere delle ricerche individuali o di gruppo in maniera indipendente senza il supporto guidato di un docente. Da sottolineare che gli alunni con un livello di apprendimento più alto sono elemento trainante per il restante gruppo classe.

Nel complesso il gruppo classe presenta un livello critico e relazionale buono. In conclusione, si possono individuare i seguenti livelli di profitto:

il 40% degli alunni si è distinto nell'aver acquisito, durante il corso dell'anno, delle conoscenze significative, stabili e interrelate sia nell'applicazione, sia negli usi sia nelle procedure sempre corrette e pienamente consapevoli una piccola parte degli alunni ha mostrato impegno crescente ed è perciò pervenuta a risultati discreti; la restante parte ha raggiunto livelli sufficienti.

La frequenza alle lezioni è stata buona. Dal punto di vista comportamentale la classe ha sempre avuto un comportamento corretto sia verso i docenti che tra di loro, gli alunni con maggiori competenze disciplinari si sono sempre messi a disposizione degli alunni che presentavano difficoltà, dando loro supporto e coraggio. In classe non sono presenti alunni con disabilità/DSA/altri/BES.

Per le informazioni individuali degli alunni si rimanda al Curriculum degli studenti.

Il consiglio di classe, tenuto conto della situazione della classe, della specificità delle singole discipline e della loro stretta correlazione all'interno di una visione unitaria del sapere, ha individuato il percorso formativo di seguito indicato, che è stato attuato durante il corrente anno scolastico.

I docenti hanno, pertanto, svolto le progettazioni disciplinari, hanno affrontato le tematiche inter/pluri/multidisciplinari individuate all'inizio della procedura d'insegnamento-apprendimento tenendo presenti alcuni specifici obiettivi trasversali concordati in modo mirato sulla base del quadro iniziale offerto dalla classe.

Costruttivo è risultato il lavoro realizzato dai docenti, finalizzato non solo all'approfondimento culturale, ma anche alla formazione della personalità e alla crescita umana dei discenti.

L'azione didattica del Consiglio di classe ha voluto, in particolare, promuovere- attraverso un percorso improntato sulla fiducia e sul rispetto- la capacità di affrontare nel miglior modo possibile la complessità e le sue difficoltà. Un'abilità, questa, necessaria, affinché le nuove generazioni siano in grado di sviluppare una personalità equilibrata e pronta agli impegni che si profilano all'orizzonte.

Gli obiettivi formativi e didattici del Consiglio di classe hanno perseguito due finalità:

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo - Via Sant'Ippolito, sn. - 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



- sviluppo della personalità degli studenti in senso civico
- preparazione culturale e professionale.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Ministero dell'Istruzione



9.OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

METODOLOGIA

Le linee metodologiche alle quali si sono attenuti i docenti hanno inteso assicurare i caratteri della scientificità ad ogni momento formativo. Le varie attività sono state affrontate e proposte cercando ove possibile di stabilire un raccordo pluri-, multi- e interdisciplinare. L'itinerario metodologico adottato per il raggiungimento delle finalità prefissate è stato rapportato alle reali caratteristiche della classe e, tenendo conto delle diverse situazioni di partenza degli alunni, ha mirato allo sviluppo delle attitudini nelle varie aree disciplinari, attraverso la problematizzazione dei contenuti, e all'interno di una dimensione operativa. Si sono guidati gli alunni a rendere più valido il proprio metodo di studio mediante lo sviluppo della correttezza e della proprietà di linguaggio e il consolidamento/sviluppo delle capacità di analisi, di collegamento e di sintesi delle conoscenze acquisite.

I docenti, secondo le proprie progettazioni disciplinari, hanno applicato diverse metodologie: lezione frontale, lezione partecipata, lezione-dibattito, lavoro di gruppo, attività di ricerca e di approfondimento, problem-solving, didattica laboratoriale, studio guidato, altro (specificare).

Il Consiglio di classe ha sempre cercato di svolgere un'azione proficua di progettazione e verifica per consentire un processo formativo sistematico ed efficace, definendo obiettivi comuni, analizzando i contenuti da privilegiare, concordando una metodologia coerente, verificando i risultati, misurando e valutando gli esiti.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti didattici impiegati nel corso delle attività sono:

- Libri di testo
- Schemi e appunti personali
- Materiale informatico
- Mappe concettuali
- LIM/Smartboard
- Riviste specifiche
- Manuali tecnici
- Cataloghi tecnici
- Personal computer
- Software didattici
- Software multimediali
- Strumentazione presente in laboratorio.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Lo svolgimento delle attività didattiche prevalentemente adottate sono:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Proiezioni audiovisive commentate su temi di rilevanza sociale seguite da dibattito
- Didattica integrata

SPAZI

- Aule.
- Laboratorio Informatico
- Laboratori professionali (Cucina-sala)
- Palestra
- Spazi esterni

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002

VERIFICHE

Per la rilevazione dei livelli di competenza acquisiti/sviluppati si è fatto ricorso a:

- Indagini in itinere con verifiche informali
- Interrogazioni orali
- Colloqui
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Test di verifica variamente strutturati
- Relazioni
- Prove di laboratorio

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Le attività di recupero sono state effettuate durante la pausa didattica, dopo la chiusura del primo quadrimestre, e in itinere durante tutto il corso dell'anno scolastico. Nello specifico il Collegio Docenti nell'incontro tenutosi il 30/01/2023, presso l'Aula Magna della sede centrale dell'I.O. "Carlo Alberto dalla Chiesa" (Caltagirone-Mineo), ha stabilito all'unanimità la medesima modalità di recupero per quanto riguarda tutte le classi quinte dell'Istituto. Il Collegio ha concordato una modalità di recupero volta a potenziare le competenze disciplinari, per ciascun indirizzo, in vista dell'Esame di Stato 2023.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



10.COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018

Competenza alfabetica funzionale

La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

Competenza multilinguistica

Tale competenza definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta, ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali. Tale competenza si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Secondo le circostanze essa può comprendere il mantenimento e l'ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l'acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese.

Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria

A. La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.

B. La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Competenza digitale

La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

Competenza in materia di cittadinanza

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, tecnologici, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

Competenza imprenditoriale

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



11.COMPETENZE DI ORIENTAMENTO

- Conoscere sé stessi e gli altri
- Essere in grado di riconoscere e gestire le proprie emozioni
- Sviluppare il pensiero critico/laterale/divergente e la creatività
- Sviluppare capacità metacognitive
- Acquisire adeguati livelli di autoefficacia/autodeterminazione
- Saper collaborare e cooperare in contesti familiari e non
- Sviluppare competenze relazionali attraverso l'ascolto attivo e l'empatia
- Riconoscere valori e sapere attingere ad una scala valoriale condivisa
- Sviluppare capacità progettuali e organizzative
- Essere flessibili e disponibili al cambiamento

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Ministero dell'Istruzione



12.CRITERI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione del processo formativo ha risposto alla finalità di far conoscere all'alunno il suo rendimento in rapporto agli obiettivi prefissati; essa è stata prevalentemente formativa in quanto, ad una fase di rilevazione e misurazione, ne è seguita una di potenziamento e di valorizzazione.

La valutazione sommativa ha appurato i risultati raggiunti dall'alunno in termini di conoscenze, abilità e competenze ed è stata effettuata tenendo conto dei criteri di valutazione stabiliti in Collegio, così come disposto dalla normativa vigente sugli scrutini.

La valutazione è stata condotta utilizzando le stesse griglie di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

Pertanto, la valutazione finale non è stata generica, approssimativa e discrezionale, ma adeguata, certa, collegiale e trasparente, seguendo le rubriche e griglie di valutazione indicate nel PTOF. Inoltre, gli alunni sono stati resi partecipi del tipo di prova da affrontare e della relativa griglia di valutazione.

Si ricorda che ai sensi del "Piano Didattica Digitale Integrata e Regolamento PDDI", la valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI ha seguito gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommativa al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002

13.PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

CRITERI ADOTTATI PER LA PROGETTAZIONE DEI P.C.T.O.

Tenuto conto delle modalità organizzative, gestionali e didattiche contenute nel PTOF, l'Istituto Omnicomprensivo "C. A. Dalla Chiesa" di Caltagirone ha inteso dotarsi di alcuni criteri che qualificano il PCTO. quale autentico percorso di formazione all'interno del ciclo di studi e modello didattico laboratoriale, in grado di fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie ad affrontare consapevolmente le scelte future.

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento che sono stati progettati dai consigli di classe si sono caratterizzati per essere:

- Opportunità per ridefinire l'identità del nostro istituto attraverso percorsi formativi strutturati che hanno evidenziato le peculiarità degli indirizzi, curvandoli rispetto alle vocazioni e alle esigenze di crescita del nostro territorio e alle richieste di nuovi profili professionali. I percorsi sono stati realizzati attraverso metodologie finalizzate a sviluppare, con particolare riferimento alle attività e agli insegnamenti di indirizzo, competenze basate sulla didattica di laboratorio, l'analisi e la soluzione dei problemi, il lavoro per progetti e strutturati in modo da favorire un collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni.
- Strumento di contrasto della dispersione scolastica attraverso metodologie didattiche coerenti con l'impostazione culturale dell'istruzione professionale capaci di realizzare il coinvolgimento e la motivazione all'apprendimento degli studenti.
- Sintesi, attraverso la progettazione, sia della dimensione curricolare sia della dimensione esperienziale per favorire il passaggio dai contenuti alle competenze spendibili nel mondo del lavoro. Aiutare i ragazzi a "Saper fare", favorisce lo sviluppo del "senso di iniziativa e di imprenditorialità" che significa saper tradurre le idee in azione. È la competenza chiave europea in cui rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002

aiuta gli studenti ad acquisire consapevolezza del contesto in cui lavorano e a poter cogliere le opportunità che si presentano.

Indicazioni operative:

I percorsi formativi di PCTO sono stati progettati sulla base di apposite convenzioni stipulate con piccole o medie imprese, previa verifica delle loro capacità strutturali, tecniche organizzative e formative in ragione del numero di alunni che sono stati disposti a ospitare.

Prima di inserire gli studenti nelle “strutture aziendali” è stato attivato per ciascun gruppo classe un corso di formazione della durata di h.16 sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e sulla prevenzione degli incidenti.

La progettazione dei percorsi è stata condivisa con il consiglio di classe e con la struttura ospitante.

La progettazione ha previsto la definizione delle competenze da far conseguire agli studenti attraverso il percorso formativo di alternanza, nonché le indicazioni sulle modalità di valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze acquisite.

Valutazione

Ai sensi del dell’art. 11 (Credito scolastico) dell’Ordinanza Ministeriale 9 marzo 2023, n. 45, comma 6:

“6. I percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, previsti dal d.lgs. 15 aprile 2005, n. 77, dall’art. 1, commi 33-43, della legge 107/2015 e così ridenominati dall’art. 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, ove svolti, concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico.”

Di seguito vengono elencate le ore di PCTO svolte dagli alunni nel corso degli anni scolastici, nelle tabelle vengono riportate: il numero di registro corrispondente al nome dell’alunno, la struttura ospitante ,il numero delle ore svolte.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



PCTO
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO ANNO
SCOLASTICO ANNO SCOLASTICO 2020/2021

N° registro elettronico classe V A	Struttura ospitante - Regione	n.ore	Tot.
1	Il vecchio pasticcere Mineo - CT	450	450
4	Shalimar Mineo - CT	314	314
5	Il Vecchio Pasticcere Mineo -CT	58	58
8	Shalimar Mineo - CT	771	771
8	Shalimar Mineo - CT	624	624
9	Shalimar Mineo - CT	511	511
10	Associazione Gli amici di Scurpiddu Mineo -CT	130	130
10	Associazione Gli amici di Scurpiddu Mineo- CT	230	230
11	Peccati di Gola Mineo- CT	280	280

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002

N° registro elettronico classe V A	Corso Formazione Online Cioccolato Giovani 23 Novembre 2020	n. ore	TOT:
1	↓	2	2
2	↓	2	2
4	↓	2	2
5	↓	2	2
6	↓	2	2
8	↓	2	2
9	↓	2	2
11	↓	2	2

N° registro elettronico classe V A	Corso Formazione Online Pasticceria Mignon 02 Febbraio 2021	n. ore	TOT:
1	↓	2	2
2	↓	2	2
4	↓	2	2
5	↓	2	2
6	↓	2	2
8	↓	2	2
9	↓	2	2
11	↓	2	2

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Corso Formazione Online Merceologia e Tecniche di lavoro (A.I.B.E.S) 10 Marzo 2021	n. ore	TOT:
1	↓	2	2
2	↓	2	2
4	↓	2	2
5	↓	2	2
8	↓	2	2
9	↓	2	2
10	↓	2	2
11	↓	2	2

N° registro elettronico classe V A	Corso Formazione Online Creatività e Tecnologia con Fabrizio Fiorani 23 Aprile 2021	n. ore	TOT:
4	↓	2	2
5	↓	2	2
9	↓	2	2
10	↓	2	2

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



PCTO
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO ANNO
SCOLASTICO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

N° registro elettronico classe V A	Corso Formazione Online associazione Piéce Riflettori sulla Cucina dolce Domenico Di Clemente Manuel Ferrari 15 Novembre 2021	n. ore	TOT:
1	↓	2	2
2	↓	2	2
4	↓	2	2
6	↓	2	2
7	↓	2	2
8	↓	2	2
9	↓	2	2
10	↓	2	2
11	↓	2	2

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Palazzo Ballarò Tavolo Tecnico Mineo -CT 25 Novembre 2021	n. ore	TOT:
8		12	12

N° registro elettronico classe V A	Inaugurazione Panchina Rossa Mineo -CT 10 Dicembre 2021	n. ore	TOT:
11		4	4

N° registro elettronico classe V A	Preparazione pranzo Allestimento Sala Mineo -CT 10 Dicembre 2021	n. ore	TOT:
1	↓	12	12
4	↓	12	12
8	↓	12	12
9	↓	12	12

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Evento Circolo Culturale Piazza Buglio Mineo- CT 12 Marzo 2022	n. ore	TOT:
1	↓	18	18
4	↓	18	18
5	↓	16	16
6	↓	10	10
8	↓	18	18
9	↓	18	18
10	↓	16	16

N° registro elettronico classe V A	Evento Palazzo Biscari Mirabella Imbaccari -CT 31 Marzo 2022	n. ore	TOT:
9		13	13

N° registro elettronico classe V A	Evento Palazzo Biscari Mirabella Imbaccari -CT 07 Aprile 2022	n. ore	TOT:
9		6	6

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Evento Palazzo Biscari Mirabella Imbaccari -CT 08 Aprile 2022	n. ore	TOT:
1	↓	13	13
4	↓	13	13
8	↓	13	13
9	↓	13	13
10	↓	13	13

N° registro elettronico classe V A	Sagra del Carciofo Ramacca -CT 22 Aprile 2022	n. ore	TOT:
1	↓	12	12
4	↓	12	12
8	↓	12	12

N° registro elettronico classe V A	Preparazione pasti eventi Aprile - Maggio 23 Aprile 2022	n. ore	TOT:
9		6	6

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Sagra del Carciofo violetto Ramacca -CT 23 Aprile 2022	n. ore	TOT:
1	↓	12	12
4	↓	12	12
8	↓	12	12

N° registro elettronico classe V A	Sagra del Carciofo violetto Ramacca -CT 24 Aprile 2022	n. ore	TOT:
1	↓	12	12
4	↓	12	12
8	↓	12	12

N° registro elettronico classe V A	Sagra del Carciofo violetto Ramacca -CT 25 Aprile 2022	n. ore	TOT:
1	↓	12	12
4	↓	12	12
8	↓	12	12

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Evento cultura e legalità Caltagirone -CT 27 Aprile 2022	n. ore	TOT:
1	↓	12	12
4	↓	12	12
8	↓	12	12

N° registro elettronico classe V A	Evento cultura e legalità Caltagirone -CT 28 Aprile 2022	n. ore	TOT:
1	↓	12	12
4	↓	12	12
8	↓	12	12

N° registro elettronico classe V A	Evento Fiera Arancia rossa Palagonia -CT 29 Aprile 2022	n. ore	TOT:
1	↓	12	12
4	↓	12	12
7	↓	12	12
8	↓	12	12

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Evento Fiera Arancia rossa Palagonia -CT 30 Aprile 2022	n. ore	TOT:
7	↓	3	3

N° registro elettronico classe V A	Evento cultura e legalità Caltagirone -CT 30 Aprile 2022	n. ore	TOT:
1	↓	12	12
4	↓	12	12
8	↓	12	12

N° registro elettronico classe V A	Evento cultura e legalità Caltagirone -CT 05 Maggio 2022	n. ore	TOT:
1	↓	7	7
4	↓	7	7
8	↓	7	7

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Evento cultura e legalità Caltagirone -CT 07 Maggio 2022	n. ore	TOT:
1	↓	7	7
4	↓	7	7

N° registro elettronico classe V A	Palazzo Istituzionale Ballarò Mineo -CT 12 Maggio 2022	n. ore	TOT:
1	↓	4	4
4	↓	4	4
8	↓	4	4

N° registro elettronico classe V A	Gran Galà Legalità Caltagirone -CT 27 Maggio 2022	n. ore	TOT:
1	↓	8	8
4	↓	8	8
8	↓	8	8

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Per evento 06/06/2022 Preparazione pasti - Ballarò 03 Giugno 2022	n. ore	TOT:
9		6	6

N° registro elettronico classe V A	Per evento 06/06/2022 Preparazione pasti - Ballarò 04 Giugno 2022	n. ore	TOT:
9		6	6

N° registro elettronico classe V A	Per evento 06/06/2022 Servizio sala e Ricevimento IPSIA Caltagirone -CT 06 Giugno 2022	n. ore	TOT:
1		8	8
4		8	8
8		8	8
9		8	8

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



PCTO
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO ANNO
SCOLASTICO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

N° registro elettronico classe V A	La Strada del Gusto Mineo - CT	n. ore	TOT:
9		70	70

N° registro elettronico classe V A	Preparazione Buffet in occasione di incontro per dispersione scolastica presso aula magna sede centrale Caltagirone CT 28 Settembre 2022	n. ore	TOT:
4	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Apprendisti Ciceroni FAI – Fondo per l’Ambiente Italiano ETS Presso il Museo Diocesano di Caltagirone - CT Novembre 2022	n. ore	TOT:
4		20	20

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Preparazione Buffet in occasione di incontro per dispersione scolastica presso aula magna sede centrale Caltagirone CT 10 Novembre 2022	n. ore	TOT:
1	↓	6	6
4	↓	6	6
9	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Visita aziendale presso azienda vinicola Nicosia Trecastagni CT 01 Dicembre 2022	n. ore	TOT:
4	↓	3	3
8	↓	3	3
9	↓	3	3

N° registro elettronico classe V A	Visita aziendale presso museo della vite e del vino Sant'Alfio CT 01 Dicembre 2022	n. ore	TOT:
4	↓	3	3
8	↓	3	3
9	↓	3	3

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Visita aziendale presso stazione consorziale sperimentale di granicoltura -Santo Pietro 05 Dicembre 2022	n. ore	TOT:
4	↓	4	4
8	↓	4	4
9	↓	4	4

N° registro elettronico classe V A	Visita presso Panificio Malannino di Caltagirone - CT 06 Dicembre 2022	n. ore	TOT:
4	↓	4	4
8	↓	4	4
9	↓	4	4

N° registro elettronico classe V A	Visita presso Panificio Malannino di Caltagirone 06 Dicembre 2022	n. ore	TOT:
4	↓	4	4
8	↓	4	4
9	↓	4	4

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Preparazione per la sagra della muffuletta Palazzo Ballarò 07 Dicembre 2022	n. ore	TOT:
4	↓	6	6
8	↓	6	6
9	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Sagra della muffuletta Chiostro Vescovile -Caltagirone-CT 07 Dicembre 2022	n. ore	TOT:
4	↓	7	7

N° registro elettronico classe V A	Natale a Mineo 07 Dicembre	n. ore	TOT:
9	↓	4	4

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Preparazione per la sagra delle Collorelle Palazzo Ballarò 19 Dicembre 2022	n. ore	TOT:
4	↓	6	6
9	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Preparazione per la sagra delle Collorelle Palazzo Ballarò 20 Dicembre 2022	n. ore	TOT:
4	↓	6	6
9	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Sagra delle Collorelle Palazzo libertini- Caltagirone CT 20 Dicembre 2022	n. ore	TOT:
4	↓	10	10
8	↓	10	10
9	↓	10	10

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Orientamento presso Palazzo Ballarò Mineo - CT 18 Gennaio 2023	n. ore	TOT:
4	↓	6	6
8	↓	6	6
9	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Preparazione buffet per il 17/03/2023 presso l'auditorium Giovanni Paolo II Mineo - CT 15 Marzo 2023	n. ore	TOT:
9	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Preparazione buffet per il 17/03/2023 presso l'auditorium Giovanni Paolo II Mineo - CT 16 Marzo 2023	n. ore	TOT:
9	↓	6	6

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Buffet presso l'auditorium Giovanni Paolo II Mineo - CT 17 Marzo 2023	n. ore	TOT:
4	↓	6	6
9		6	6

N° registro elettronico classe V A	Visita aziendale presso bacco - Bronte 20 Marzo 2023	n. ore	TOT:
4	↓	3	3
6	↓	3	3
8	↓	3	3
9	↓	3	3

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Apprendisti Ciceroni FAI – Fondo per l’Ambiente Italiano ETS Presso il Museo Civico”Luigi Sturzo”- Carcere Borbonico di Caltagirone - CT Marzo 2023	n. ore	TOT:
4	↓	20	20
8	↓	20	20

N° registro elettronico classe V A	Sagra del Carciofo Ramacca -CT 15 Aprile 2023	n. ore	TOT:
4	↓	6	6
8	↓	13	13

N° registro elettronico classe V A	Sagra del Carciofo Ramacca -CT 16 Aprile 2023	n. ore	TOT:
4	↓	7	7

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Evento “Come Specchi della Memoria - IIS C.A. Dalla Chiesa Caltagirone - CT 09 Maggio 2023	n. ore	TOT:
4	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Evento “Come Specchi della Memoria - IIS C.A. Dalla Chiesa Caltagirone - CT 10 Maggio 2023	n. ore	TOT:
4	↓	6	6

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



PCTO
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO ANNO
SCOLASTICO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

N° registro elettronico classe V A	Apprendisti Ciceroni FAI – Fondo per l’Ambiente Italiano ETS Presso la Chiesa di San Bonaventura Caltagirone - CT Ottobre 2023	n. ore	TOT:
4		20	20

N° registro elettronico classe V A	Preparazione per il Pranzo del 24/10/2023 Presso Palazzo Ballarò Orientamento in entrata Mineo- CT 18 Ottobre 2023	n. ore	TOT:
5	↓	6	6
9	↓	6	6
10	↓	6	6

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Preparazione per il Pranzo del 24/10/2023 Presso Palazzo Ballarò Orientamento in entrata Mineo- CT 19 Ottobre 2023	n. ore	TOT:
5	↓	6	6
9	↓	6	6
10	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Preparazione per il Pranzo del 24/10/2023 Presso Palazzo Ballarò Orientamento in entrata Mineo- CT 20 Ottobre 2023	n. ore	TOT:
5	↓	6	6
9	↓	6	6
10	↓	6	6

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+



N° registro elettronico classe V A	Preparazione per il Pranzo del 24/10/2023 Presso Palazzo Ballarò Orientamento in entrata Mineo- CT 23 Ottobre 2023	n. ore	TOT:
5	↓	6	6
9	↓	6	6
10	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sicurezza a cura della Protezione Civile 17 Novembre 2023	n. ore	TOT:
1	↓	2	2
2	↓	2	2
4	↓	2	2
5	↓	2	2
6	↓	2	2
8	↓	2	2
9	↓	2	2
10	↓	2	2
11	↓	2	2

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Apprendisti Ciceroni FAI – Fondo per l’Ambiente Italiano ETS Presso la Chiesa di San Bonaventura Caltagirone - CT Novembre 2023	n. ore	TOT:
4		20	20
7		20	20

N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sostenibilità e Green Jobs 27 Novembre 2023	n. ore	TOT:
1	↓	3	3
2	↓	3	3
4	↓	3	3
5	↓	3	3
6	↓	3	3
8	↓	3	3
9	↓	3	3
10	↓	3	3
11	↓	3	3

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sostenibilità e Green Jobs 29 Novembre 2023	n. ore	TOT:
1	↓	2	2
2	↓	2	2
4	↓	2	2
5	↓	2	2
6	↓	2	2
8	↓	2	2
9	↓	2	2
10	↓	2	2
11	↓	2	2

N° registro elettronico classe V A	Servizio di preparazione in cucina Orientamento in entrata Mineo- CT 01 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
5	↓	5	5
9	↓	5	5
10	↓	5	5

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Servizio di sala - Orientamento in entrata Mineo- CT 01 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
1	↓	5	5
4	↓	5	5
8	↓	5	5

N° registro elettronico classe V A	Servizio di sala - Orientamento in entrata Mineo- CT 04 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
4	↓	5	5

N° registro elettronico classe V A	Servizio di preparazione in cucina Orientamento in entrata Mineo- CT 04 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
5	↓	5	5
9	↓	5	5
10	↓	5	5

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sostenibilità e Green Jobs 11 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
2	↓	3	3
4	↓	3	3
5	↓	3	3
6	↓	3	3
8	↓	3	3
9	↓	3	3
10	↓	3	3
11	↓	3	3

N° registro elettronico classe V A	Preparazione Buffet per visita Marines Palazzo Ballarò Mineo- CT 12 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
5	↓	6	6
9	↓	6	6
10	↓	6	6

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Servizio sala per visita Marines Palazzo Ballarò Mineo- CT 12 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
4	↓	6	6
7	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sostenibilità e Green Jobs 13 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
1	↓	2	2
2	↓	2	2
4	↓	2	2
5	↓	2	2
6	↓	2	2
7	↓	2	2
8	↓	2	2
9	↓	2	2
10	↓	2	2
11	↓	2	2

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Visita aziendale presso “Frantoi Cutrera” Chiaramonte Gulfi -Ragusa 14 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
1	↓	5	5
2	↓	5	5
4	↓	5	5
5	↓	5	5
6	↓	5	5
7	↓	5	5
8	↓	5	5
9	↓	5	5
10	↓	5	5
11	↓	5	5

N° registro elettronico classe V A	Servizio di sala - Orientamento in entrata Mineo- CT 15 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
4	↓	5	5

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Servizio di preparazione in cucina Orientamento in entrata Mineo- CT 15 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
5	↓	5	5
9	↓	5	5
10	↓	5	5

N° registro elettronico classe V A	Servizio di preparazione in cucina Orientamento in entrata Mineo- CT 18 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
4			
5	↓	5	5
6	↓	5	5
9	↓	5	5
10	↓	5	5

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Servizio per preparazione evento “Lumina in pace” Caltagirone - CT 19 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
5	↓	6	6
9	↓	6	6
10	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Servizio di sala presso Galleria “L.Sturzo” Caltagirone- CT 20 Dicembre 2023	n. ore	TOT:
1	↓	5	5
2	↓	5	5
4	↓	5	5
5	↓	5	5
6	↓	5	5
7	↓	5	5
8	↓	5	5
9	↓	5	5
10	↓	5	5
11	↓	5	5

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	<p align="center">Servizio di preparazione in cucina</p> <p align="center">Orientamento in entrata</p> <p align="center">Mineo- CT</p> <p align="center">21 Dicembre 2023</p>	n. ore	TOT:
2	↓	6	6
5	↓	6	6
6	↓	6	6
9	↓	6	6
10	↓	6	6

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sostenibilità e Green Jobs 09 Gennaio 2024	n. ore	TOT:
1	↓	3	3
2	↓	3	3
4	↓	3	3
5	↓	3	3
6	↓	3	3
7	↓	3	3
9	↓	3	3
10	↓	3	3
11	↓	3	3

N° registro elettronico classe V A	Preparazione buffet in cucina per evento del 14 gennaio presso Galleria "L.Sturzo" Caltagirone- CT 11 Gennaio 2024	n. ore	TOT:
2	↓	3	3
4	↓	6	6
5	↓	6	6
9	↓	6	6
10	↓	6	6

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Preparazione buffet in cucina per evento del 14 gennaio presso Galleria "L.Sturzo" Caltagirone- CT 12 Gennaio 2024	n. ore	TOT:
2	↓	5	5
5	↓	5	5
9	↓	5	5
10	↓	5	5

N° registro elettronico classe V A	Servizio di sala presso Galleria "L.Sturzo" Caltagirone- CT 14 Gennaio 2024	n. ore	TOT:
4	↓	14	14
9	↓	14	14

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sostenibilità e Green Jobs 19 Gennaio 2024	n. ore	TOT:
1	↓	5	5
2	↓	5	5
4	↓	5	5
5	↓	5	5
6	↓	5	5
7	↓	5	5
8	↓	5	5
9	↓	5	5
10	↓	5	5
11	↓	5	5

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sostenibilità e Green Jobs 25 Gennaio 2024	n. ore	TOT:
1	↓	5	5
2	↓	5	5
4	↓	5	5
5	↓	5	5
6	↓	5	5
7	↓	5	5
9	↓	5	5

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sostenibilità e Green Jobs 05 Febbraio 2024	n. ore	TOT:
2	↓	3	3
4	↓	3	3
5	↓	3	3
6	↓	3	3
7	↓	3	3
8	↓	3	3
9	↓	3	3
10	↓	3	3
11	↓	3	3

N° registro elettronico classe V A	Servizio di preparazione in cucina per Orientamento in entrata ,Mineo- CT 06 Febbraio 2024	n. ore	TOT:
9	↓	5	5

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sostenibilità e Green Jobs 14 Febbraio 2024	n. ore	TOT:
1	↓	4	4
4	↓	4	4
5	↓	4	4
8	↓	4	4
10	↓	4	4

N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sostenibilità e Green Jobs 26 Febbraio 2024	n. ore	TOT:
1	↓	5	5
4	↓	5	5
6	↓	5	5
7	↓	5	5
11	↓	5	5

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Preparazione coffee break in occasione della conferenza internazionale Chain ,presso Palazzo Ingrassia ,Catania 26 Febbraio 2024	n. ore	TOT:
5	↓	5	5
9	↓	5	5
10	↓	5	5

N° registro elettronico classe V A	Preparazione coffee break in occasione della conferenza internazionale Chain ,presso Palazzo Ingrassia ,Catania 27 Febbraio 2024	n. ore	TOT:
5	↓	6	6
9	↓	8	8
10	↓	6	6

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Servizio coffee break in occasione della conferenza internazionale Chain ,presso Palazzo Ingrassia ,Catania 27 Febbraio 2024	n. ore	TOT:
4	↓	6	6

N° registro elettronico classe V A	Servizio coffee break in occasione della conferenza internazionale Chain ,presso Palazzo Ingrassia ,Catania 28 Febbraio 2024	n. ore	TOT:
4	↓	5	5

N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sostenibilità e Green Jobs 12 Marzo 2024	n. ore	TOT:
1	↓	3	3
2	↓	3	3
4	↓	3	3
5	↓	3	3
6	↓	3	3
7	↓	3	3
9	↓	3	3
10	↓	3	3
11	↓	3	3

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Biodiversità in cucina e agricoltura sociale 13 Marzo 2024	n. ore	TOT:
1	↓	5	5
2	↓	5	5
4	↓	5	5
5	↓	5	5
6	↓	5	5
7	↓	5	5
8	↓	5	5
9	↓	5	5
10	↓	5	5
11	↓	5	5

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Biodiversità in cucina e agricoltura sociale 14 Marzo 2024	n. ore	TOT:
1	↓	5	5
2	↓	5	5
4	↓	5	5
5	↓	5	5
8	↓	5	5
9	↓	5	5
10	↓	5	5

N° registro elettronico classe V A	Biodiversità in cucina e agricoltura sociale 21 Marzo 2024	n. ore	TOT:
1	↓	6	6
2	↓	6	6
4	↓	6	6
5	↓	6	6
6	↓	6	6
9	↓	6	6
11	↓	6	6

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Biodiversità in cucina e agricoltura sociale 22 Marzo 2024	n. ore	TOT:
4	↓	5	5
6	↓	5	5
7	↓	5	5
8	↓	5	5
9	↓	5	5
11	↓	5	5

N° registro elettronico classe V A	Biodiversità in cucina e agricoltura sociale 25 Marzo 2024	n. ore	TOT:
1	↓	1	1
2	↓	5	5
4	↓	5	5
5	↓	5	5
6	↓	5	5
7	↓	5	5
9	↓	5	5
10	↓	5	5

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Visita aziendale presso la “Dolfin SPA “ Riposto - CT 26 Marzo 2024	n. ore	TOT:
1	↓	6	6
4	↓	6	6
6	↓	6	6
7	↓	6	6
8	↓	6	6
9	↓	6	6
10	↓	6	6
11	↓	6	6

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Incontro sulla Sostenibilità e Green Jobs 05 Aprile 2024	n. ore	TOT:
1	↓	3	3
4	↓	3	3
5	↓	3	3
6	↓	3	3
7	↓	3	3
8	↓	3	3
9	↓	3	3

N° registro elettronico classe V A	Preparazione buffet in occasione della conferenza sul Bullismo e Cyberbullismo Caltagirone- CT 29 Aprile 2024	n. ore	TOT:
5	↓	5	5

N° registro elettronico classe V A	Preparazione buffet in occasione della conferenza sul Bullismo e Cyberbullismo Caltagirone- CT 30 Aprile 2024	n. ore	TOT:
5	↓	4	4

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



N° registro elettronico classe V A	Servizio sala in occasione della conferenza sul Bullismo e Cyberbullismo Caltagirone- CT 29 Aprile 2024	n. ore	TOT:
4	↓	3	3

PROGETTO ERASMUS 2024 BORDEAUX -FRANCIA

N° registro elettronico classe V A	Struttura ospitante	Periodo
7	Le Bocal de Tatïe Josée,71 Rue des Trois - Conils, 33000 Bordeaux	dal 06/04/2024 al 06/05/2024
9	La tradizione,6 Pl. Paul et Jean Paul Avisseau,33000 Bordeaux	dal 06/04/2024 al 06/05/2024
11	Berthus, 15 Rue des Bahutiers,33000 Bordeaux	dal 06/04/2024 al 06/05/2024

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



14.CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

Il Consiglio di Classe si attiene, all'attribuzione del credito scolastico, a quanto disposto dell'art. 11 (*Credito scolastico*) dell'Ordinanza Ministeriale 22 marzo 2024, n. 55 (Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024), secondo quanto disciplinato al comma 1:

“1. Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.”

Il Consiglio di Classe ha verificato la correttezza dei crediti attribuiti al terzo e quarto anno. L'elenco alunni con prospetto riepilogativo dei crediti è visionabile tra gli allegati al presente documento.

Nella determinazione del credito spettante per il V anno, è quindi adottata la prima tabella dell'Allegato A di cui all'art. 15 del d.lgs. 62/2017, comma 2, che definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



TABELLA

(Allegato A di cui all'articolo 15, comma 2)

Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002

Il Consiglio di Classe, per la formulazione dei criteri di attribuzione del credito scolastico, tiene conto di:

a) quanto specificamente previsto dal PTOF d'istituto:

“Il credito scolastico viene assegnato sulla base dei seguenti criteri:

- 1. Calcolo della media del profitto: se la media è uguale o superiore al decimale 0.50 della fascia di appartenenza, si attribuisce il punteggio massimo di fascia*
- 2. Valutazione dell'assiduità della frequenza, dell'interesse e dell'impegno nella partecipazione al dialogo educativo.*
- 3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative svolte all'interno dell'istituto, certificate dal docente referente dell'attività.*
- 4. Acquisizione di crediti formativi.*

Le attività complementari ed integrative inserite nel PTOF della scuola saranno prese in considerazione dai Consigli di Classe solo nel caso in cui sia stata espressa una valutazione positiva e siano state evidenziate ricadute positive nella formazione dell'alunno. In base al D.M. 99/2009 ciò non consente di collocarsi nella banda di oscillazione superiore del credito scolastico indicato nella tabella ministeriale, consentirà invece, se il consiglio di classe riterrà l'esperienza di particolare valore formativo, di collocarsi al limite superiore della banda di oscillazione.”

b) quanto disciplinato dall'articolo 11, comma 2, dell'O.M. n.55 del 22 marzo 2024:

“i docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento”.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



c) quanto disciplinato dall'articolo 11, comma 3, dell'O.M. n.55 del 22 marzo 2024:

“...degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

quanto disciplinato dal citato articolo 11, comma 6, dell'O.M. n.55 del 22 marzo 2024:

“6. I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” ove svolti, concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico.”

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+



FUTURA
PNRR Gestione Progetti

Il Consiglio di Classe, concorda di seguire i seguenti criteri per l'attribuzione del credito scolastico:

- **Media dei voti pari o superiore** al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;
- **Media dei voti inferiore** al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza;

Il **punteggio basso** viene incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, **quando** lo studente:

- riporta una valutazione di *ottimo* in Religione, nella disciplina alternativa, o un giudizio positivo nelle competenze di cittadinanza attiva o nell'esercizio del PCTO;
- ha partecipato con interesse e impegno alle attività integrative dell'Offerta Formativa (progetti PTOF, PON);
- produce la **documentazione di qualificate esperienze formative**, acquisite **al di fuori della scuola** di appartenenza (**credito formativo**), e da cui derivano competenze coerenti con le finalità didattiche ed educative previste dal PTOF.

Per l'attribuzione del **credito formativo**, infine, il Consiglio di Classe concorda di seguire i seguenti criteri:

- aver frequentato un corso di lingua inglese e/o di informatica
- avere partecipato a competizioni sportive
- avere maturato esperienze di attività di volontariato.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+



FUTURA
PNRR Gestione Progetti

Considerando quanto deciso in sede di consiglio di classe si riporta la situazione dei crediti attribuiti per le attività svolte dagli alunni nel terzo e quarto anno:

N° registro elettronico classe V A	Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2022/23	Totale
1	9	9	18
2	8	10	18
4	11	12	23
5	10	10	20
6	8	9	17
7	8	10	18
8	11	12	23
9	11	12	23
10	10	11	21
11	9	10	19

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



15.CANDIDATI ESTERNI

Per i candidati esterni il Consiglio di classe fa riferimento all'art.11, commi 7 e 8 dell'O.M. n.55 del 22 marzo 2024:

“7. Per i candidati esterni il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale è sostenuto l'esame preliminare, sulla base della documentazione del curriculum scolastico e dei risultati delle prove preliminari, secondo quanto previsto nella tabella di cui all'Allegato A al d.lgs. 62/2017. L'attribuzione del credito deve essere deliberata, motivata e verbalizzata.”

“8. Per i candidati esterni sono previsti e disciplinati i seguenti casi particolari:

a) per i candidati esterni che siano stati ammessi o dichiarati idonei all'ultima classe a seguito di esami di maturità o di Stato, il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale sostengono l'esame preliminare:

i. sulla base dei risultati delle prove preliminari per la classe quinta;

ii. nella misura di punti otto per la classe quarta, qualora il candidato non sia in possesso di promozione o idoneità alla classe quarta;

iii. nella misura di punti sette per la classe terza, qualora il candidato non sia in possesso di promozione o idoneità alla classe terza.

b) per i candidati esterni in possesso di promozione o idoneità alla classe quinta del corso di studi, il credito scolastico relativo alle classi terza e quarta è il credito già maturato nei precedenti anni.”

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+



FUTURA
PNRR Gestione Progetti

16. SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO

Durante il corso dell'anno scolastico è stata programmata una simulazione del colloquio in preparazione dell'esame di Stato, da svolgersi secondo le modalità previste nell'art. 22 (*Colloquio*) dell'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024.

17.SIMULAZIONI DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

Durante il corso dell'anno scolastico sono state programmate due simulazioni della prima prova scritta, con temi proposti dal docente di *Lingua e letteratura italiana*.

La prima simulazione della prima prova scritta si è tenuta in data 03-04-2024, la seconda simulazione il 09-05-2024.

I temi assegnati sono riportati nelle pagine seguenti

PRIMA SIMULAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Salvatore Quasimodo, *Alla nuova luna*, in *Tutte le poesie*, a cura di Gilberto Finzi, Mondadori, Milano, 1995.

In principio Dio creò il cielo

e la terra, poi nel suo giorno

esatto mise i luminari in cielo

e al settimo giorno si riposò.

Dopo miliardi di anni l'uomo,

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002

fatto a sua immagine e somiglianza,

senza mai riposare, con la sua

intelligenza laica,

senza timore, nel cielo sereno

d'una notte d'ottobre,

mise altri luminari uguali

a quelli che giravano

dalla creazione del mondo. Amen.

Alla nuova luna fa parte della raccolta *La terra impareggiabile*, pubblicata nel 1958, che testimonia l'attenzione di Quasimodo (1901 - 1968) per il mondo a lui contemporaneo e la sua riflessione sul progresso scientifico e sulla responsabilità degli scienziati in un'epoca di importanti innovazioni tecnologiche. La poesia è ispirata al lancio in orbita del primo satellite artificiale *Sputnik I*, avvenuto nel 1957.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta il contenuto della poesia e descrivine sinteticamente la struttura metrica.
2. Le due strofe individuano i due tempi del discorso poetico che presenta uno sviluppo narrativo sottolineato dalla ripresa di concetti e vocaboli chiave. Individua le parole che vengono ripetute in entrambe le parti del componimento e illustra il significato di questa ripetizione.
3. L'azione dell'uomo 'creatore' viene caratterizzata da due notazioni che ne affermano la perseveranza e il

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



coraggio; individuale e commentane il significato.

4. Al verso 8 Quasimodo isola l'espressione '*intelligenza laica*': quale rapporto istituisce, a tuo avviso, questa espressione tra la creazione divina e la scienza?

5. A conclusione del componimento il poeta utilizza un vocabolo che conferisce al testo un andamento quasi liturgico; commenta questa scelta espressiva.

Interpretazione

Facendo riferimento alla produzione poetica di Quasimodo e/o ad altri autori o forme d'arte a te noti, elabora una tua riflessione sulle modalità con cui la letteratura e/o altre arti affrontano i temi del progresso scientifico-tecnologico e delle responsabilità della scienza nella costruzione del futuro dell'umanità.

PROPOSTA A2

Giovanni Verga, *Nedda. Bozzetto siciliano*, Arnoldo Mondadori, Milano, 1977, pp. 40-41 e 58-59.

Nella novella *Nedda* la protagonista intreccia una relazione con Janu, un giovane contadino che ha contratto la malaria. Quando Nedda resta incinta, Janu promette di sposarla; poi, nonostante sia indebolito per la febbre, si reca per la rimondatura degli olivi a Mascalucia, dove è vittima di un incidente sul lavoro. Nel brano qui proposto Verga, dopo aver tratteggiato la condizione di vita di Nedda, narra della morte di Janu e della nascita della loro figlia.

«Era una ragazza bruna, vestita miseramente; aveva quell'attitudine timida e ruvida che danno la miseria e l'isolamento. Forse sarebbe stata bella, se gli stenti e le fatiche non ne avessero alterato profondamente non solo le sembianze gentili della donna, ma direi anche la forma umana. I suoi capelli erano neri, folti, arruffati, appena annodati con dello spago; aveva denti bianchi come avorio, e una certa grossolana avvenenza di lineamenti che rendeva attraente il suo sorriso. Gli occhi erano neri, grandi, nuotanti in un fluido azzurrino, quali li avrebbe invidiati una regina a quella povera figliuola raggomitolata sull'ultimo gradino della scala umana, se non fossero stati offuscati dall'ombrosa timidezza della miseria, o non fossero sembrati stupidi per una triste e continua rassegnazione. Le sue membra schiacciate da pesi enormi, o sviluppate violentemente da sforzi penosi erano diventate grossolane, senza esser robuste. Ella faceva da manovale, quando non aveva da trasportare sassi nei terreni che si andavano dissodando, o portava dei carichi in città per conto altrui, o faceva di quegli altri lavori più duri che da quelle parti stimansi inferiori al compito dell'uomo. La vendemmia, la messe 2, la raccolta delle olive, per lei erano delle feste, dei giorni di baldoria, un passatempo, anziché una fatica. È vero bensì che fruttavano appena la metà di una buona giornata estiva da manovale, la quale dava 13 bravi soldi! I cenci sovrapposti in forma di vesti rendevano grottesca quella che avrebbe dovuto essere la delicata bellezza muliebre. L'immaginazione più vivace non avrebbe potuto figurarsi che quelle mani costrette ad un'aspra fatica di tutti i giorni, a raspar fra il gelo, o la

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo - Via Sant'Ippolito, sn. - 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



terra bruciante, o i rovi e i crepacci, che quei piedi abituati ad andar nudi nella neve e sulle rocce infuocate dal sole, a lacerarsi sulle spine, o ad indurirsi sui sassi, avrebbero potuto esser belli. Nessuno avrebbe potuto dire quanti anni avesse cotesta creatura umana; la miseria l'aveva schiacciata da bambina con tutti gli stenti che deformano e induriscono il corpo, l'anima e l'intelligenza. - Così era stato di sua madre, così di sua nonna, così sarebbe stato di sua figlia. [...]

Tre giorni dopo [Nedda] udì un gran cicaleccio per la strada. Si affacciò al muricciolo, e vide in mezzo ad un crocchio di contadini e di comari Janu disteso su di una scala a piuoli, pallido come un cencio lavato, e colla testa fasciata da un fazzoletto tutto sporco di sangue. Lungo la via dolorosa, prima di giungere al suo casolare, egli, tenendola per mano, le narrò come, trovandosi così debole per le febbri, era caduto da un'alta cima, e s'era concio 3 a quel modo. – Il cuore te lo diceva – mormorava con un triste sorriso. - Ella l'ascoltava coi suoi grand'occhi spalancati, pallida come lui, e tenendolo per mano. Il domani egli morì. [...]

Adesso, quando cercava del lavoro, le ridevano in faccia, non per schernire la ragazza colpevole, ma perché la povera madre non poteva più lavorare come prima. Dopo i primi rifiuti, e le prime risate, ella non osò cercare più oltre, e si chiuse nella sua casipola 4, al pari di un uccelletto ferito che va a rannicchiarsi nel suo nido. Quei pochi soldi raccolti in fondo alla calza se ne andarono l'un dopo l'altro, e dietro ai soldi la bella veste nuova, e il bel fazzoletto di seta. Lo zio Giovanni la soccorreva per quel poco che poteva, con quella carità indulgente e riparatrice senza la quale la morale del curato è ingiusta e sterile, e le impedì così di morire di fame. Ella diede alla luce una bambina rachitica e stenta; quando le dissero che non era un maschio pianse come aveva pianto la sera in cui aveva chiuso l'uscio del casolare dietro al cataletto 5 che se ne andava, e s'era trovata senza la mamma; ma non volle che la buttassero alla Ruota.»

1 stimansi: si stima, si considera.

2 messe: il raccolto dei cereali.

3 concio: conciato, ridotto.

4 casipola: casupola, piccola casa.

5 cataletto: il sostegno della bara durante il trasporto.

6 Ruota: meccanismo girevole situato nei conventi o negli ospedali dove venivano posti i neonati abbandonati.

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano proposto.
2. Individua nel brano i principali elementi riferibili al Verismo, di cui l'autore è stato in Italia il principale esponente.
3. Quali espedienti narrativi e stilistici utilizza l'autore nella descrizione fisica della protagonista e quali effetti espressivi sono determinati dal suo procedimento descrittivo?
4. Quali sono le conseguenze della morte di Janu per Nedda?
5. Le caratteristiche psicologiche della protagonista divengono esplicite nelle sue reazioni alla nascita della figlia. Prova a individuarle, commentando la conclusione del brano.

Interpretazione

Il tema degli “ultimi” è ricorrente nella letteratura e nelle arti già nel XIX secolo. Si può affermare che Nedda sia la prima di quelle dolenti figure di “vinti” che Verga ritrarrà nei suoi romanzi; prova a collegare e confrontare questo personaggio e la sua drammatica storia con uno o più dei protagonisti del *Ciclo dei vinti*. In alternativa, esponi le tue considerazioni sulla tematica citata facendo ricorso ad altri autori ed opere a te noti.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+



FUTURA
PNRR Gestione Progetti

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Federico Chabod**, *L'idea di nazione*, Laterza, Bari, (I edizione 1961), edizione utilizzata 2006, pp. 76-82.

«[...] è ben certo che il principio di nazionalità era una gran forza, una delle idee motrici della storia del secolo XIX. Senonché, occorre avvertire ben chiaramente che esso principio si accompagna allora, indissolubilmente, almeno negli italiani, con due altri principi, senza di cui rimarrebbe incomprensibile, e certo sarebbe incompleto.

Uno di questi principi, il più collegato anzi con l'idea di nazionalità, era quello di libertà politica [...]. In alcuni casi, anzi, si deve fin dire che prima si vagheggiò un sistema di libertà all'interno dello Stato singolo in cui si viveva, e poi si passò a desiderare la lotta contro lo straniero, l'indipendenza e in ultimo l'unità, quando cioè ci s'accorse che l'un problema non si risolveva senza l'altro. E fu proprio il caso del conte di Cavour, mosso dapprima da una forte esigenza liberale, anelante a porre il suo paese al livello raggiunto dalle grandi nazioni libere dell'Occidente (Francia ed Inghilterra); e necessariamente condotto a volere l'indipendenza, e poi ancora l'unità. [...]

Quanto al Mazzini, credo inutile rammentare quanto l'esigenza di libertà fosse in lui radicata: a tal segno da tenerlo ostile alla monarchia, anche ad unità conseguita, appunto perché nei principi egli vedeva i nemici del vivere libero. Egli è repubblicano appunto perché vuole la libertà: piena, assoluta, senza mezzi termini e riserve.

Il *Manifesto della Giovine Italia* è già più che esplicito: «Pochi intendono, o paiono intendere la necessità prepotente, che contende il progresso vero all'Italia, se i tentativi non si avviino sulle tre *basi inseparabili dell'Indipendenza, della Unità, della Libertà*».

E più tardi, nell'appello ai *Giovani d'Italia* ch'è del 1859, nuova, nettissima affermazione «Adorate la Libertà. Rivendicatela fin dal primo sorgere e serbatela gelosamente intatta...» [...] Il secondo principio che s'accompagnava con quello di nazione, era quello *europeo*. [...]

Pensiamo al Mazzini, anzitutto. Egli, che esalta tanto la nazione, la patria, pone tuttavia la *nazione* in connessione strettissima con l'*umanità*. La nazione non è fine a se stessa: anzi! È mezzo altissimo, nobilissimo, necessario, ma mezzo, per il compimento del fine supremo: l'*Umanità*, che è la Patria delle Patrie, la Patria di tutti. Senza Patria, impossibile giungere all'Umanità: le nazioni sono «gl'individui dell'umanità come i cittadini sono gl'individui della nazione... Patria ed Umanità sono dunque egualmente sacre». [...]

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Ora, l'umanità è ancora, essenzialmente, per il Mazzini, Europa: ed infatti insistente e continuo è il suo pensare all'Europa, l'Europa giovane che, succedendo alla vecchia Europa morente, l'Europa del Papato, dell'Impero, della Monarchia e dell'Aristocrazia, sta per sorgere.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del testo.
2. Quali sono, secondo Chabod, le esigenze e gli obiettivi di Camillo Benso, conte di Cavour, nei confronti dell'Italia?
3. Nella visione di Mazzini, qual è il fine supremo della nazione e cosa egli intende per 'Umanità'?
4. Spiega il significato della frase *'La nazione non è fine a se stessa: anzi! È mezzo altissimo, nobilissimo, necessario, ma mezzo, per il compimento del fine supremo: l'Umanità'*.

Produzione

Sulla base dei tuoi studi esponi le tue considerazioni sull'argomento proposto da Federico Chabod (1901 – 1960) nel brano e rifletti sul valore da attribuire all'idea di nazione, facendo riferimento a quanto hai appreso nel corso dei tuoi studi e alle tue letture personali.

Elabora un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Piero Angela**, *Dieci cose che ho imparato*, Mondadori, Milano, 2022, pp.113-114.

«In questo nuovo panorama, ci sono cambiamenti che “svettano” maggiormente rispetto ad altri. Uno è la diminuzione del costo relativo delle materie prime e della manodopera rispetto al “software”, cioè alla conoscenza, alla creatività. Questo sta succedendo anche in certe produzioni tradizionali, come quelle di automobili, ma soprattutto per i prodotti della microelettronica, come telefonini, tablet, computer. Si è calcolato che nel costo di un computer ben il 90% sia rappresentato dal software, cioè dalle prestazioni del cervello.

Quindi l’elaborazione mentale sta diventando la materia prima più preziosa. Uno studio della Banca mondiale ha recentemente valutato che l’80% della ricchezza dei paesi più avanzati è “immateriale”, cioè è rappresentata dal sapere. Ed è questo che fa la vera differenza tra le nazioni.

La crescente capacità di innovare sta accentuando quella che gli economisti chiamano la “distruzione creativa”, vale a dire l’uscita di scena di attività obsolete e l’ingresso di altre, vincenti. Pericolo a cui vanno incontro tante aziende che oggi appaiono solide e inattaccabili. Si pensi a quello che è successo alla Kodak, un gigante mondiale della fotografia che pareva imbattibile: in pochi anni è entrata in crisi ed è fallita. L’enorme mercato della pellicola fotografica è praticamente scomparso e la Kodak non è riuscita a restare competitiva nel nuovo mercato delle macchine fotografiche digitali.

Dei piccoli cervelli creativi hanno abbattuto un colosso planetario.

Per questo è così importante il ruolo di chi ha un’idea in più, un brevetto innovativo, un sistema produttivo più intelligente. Teniamo presente che solo un sistema molto efficiente è in grado di sostenere tutte quelle attività non direttamente produttive (a cominciare da quelle artistiche e culturali) cui teniamo molto, ma che dipendono dalla ricchezza disponibile.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano e individua la tesi con le argomentazioni a supporto.
2. Quali sono le conseguenze della cosiddetta ‘*distruzione creativa*’?
3. Cosa intende Piero Angela con l’espressione ‘*ricchezza immateriale*’?

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+



FUTURA
PNRR Gestione Progetti

4. Esiste un rapporto tra sistema efficiente e ricchezza disponibile: quale caratteristica deve possedere, a giudizio dell'autore, un '*sistema molto efficiente*'?

Produzione

Nel brano proposto Piero Angela (1928-2022) attribuisce un valore essenziale alla creatività umana nella corsa verso l'innovazione.

Condividi le considerazioni contenute nel brano? Elabora un testo in cui esprimi le tue opinioni sull'argomento organizzando la tua tesi e le argomentazioni a supporto in un discorso coerente e coeso.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+



FUTURA
PNRR Gestione Progetti

PROPOSTA B3

Dal discorso pronunciato da **Giorgio Parisi**, premio Nobel per la Fisica 2021, il giorno 8 ottobre 2021 alla Camera dei Deputati in occasione del Pre-COP26 Parliamentary Meeting, la riunione dei parlamenti nazionali in vista della COP26, la Conferenza delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici tenutasi a Glasgow (1-12 novembre 2021).

Il testo completo del discorso è reperibile su <https://www.valigiablu.it/nobel-parisi-discorso-clima/>

«L'umanità deve fare delle scelte essenziali, deve contrastare con forza il cambiamento climatico. Sono decenni che la scienza ci ha avvertiti che i comportamenti umani stanno mettendo le basi per un aumento vertiginoso della temperatura del nostro pianeta. Sfortunatamente, le azioni intraprese dai governi non sono state all'altezza di questa sfida e i risultati finora sono stati assolutamente modesti. Negli ultimi anni gli effetti del cambiamento climatico sono sotto gli occhi di tutti: le inondazioni, gli uragani, le ondate di calore e gli incendi devastanti, di cui siamo stati spettatori attoniti, sono un timidissimo assaggio di quello che avverrà nel futuro su una scala enormemente più grande. Adesso, comincia a esserci una reazione forse più risoluta ma abbiamo bisogno di misure decisamente più incisive.

Dall'esperienza del COVID sappiamo che non è facile prendere misure efficaci in tempo. Spesso le misure di contenimento della pandemia sono state prese in ritardo, solo in un momento in cui non erano più rimandabili. Sappiamo tutti che «il medico pietoso fece la piaga purulenta». Voi avete il dovere di non essere medici pietosi. Il vostro compito storico è di aiutare l'umanità a passare per una strada piena di pericoli. È come guidare di notte. Le scienze sono i fari, ma poi la responsabilità di non andare fuori strada è del guidatore, che deve anche tenere conto che i fari hanno una portata limitata. Anche gli scienziati non sanno tutto, è un lavoro faticoso durante il quale le conoscenze si accumulano una dopo l'altra e le sacche di incertezza vengono pian piano eliminate. La scienza fa delle previsioni oneste sulle quali si forma pian piano gradualmente un consenso scientifico.

Quando l'IPCC1 prevede che in uno scenario intermedio di riduzione delle emissioni di gas serra la temperatura potrebbe salire tra i 2 e i 3,5 gradi, questo intervallo è quello che possiamo stimare al meglio delle conoscenze attuali. Tuttavia deve essere chiaro a tutti che la correttezza dei modelli del clima è stata verificata confrontando le previsioni di questi modelli con il passato. Se la temperatura aumenta più di 2 gradi entriamo in una terra incognita in cui ci possono essere anche altri fenomeni che non abbiamo previsto, che possono peggiorare enormemente la situazione. Per esempio, incendi di foreste colossali come l'Amazzonia emetterebbero quantità catastrofiche di gas serra. Ma quando potrebbe accadere? L'aumento della temperatura non è controllato solo dalle emissioni dirette, ma è mitigato dai tantissimi meccanismi che potrebbero cessare di funzionare con l'aumento della temperatura. Mentre il limite inferiore dei 2 gradi è qualcosa sul quale possiamo essere abbastanza sicuri, è molto più difficile capire quale sia lo scenario più pessimistico. Potrebbe essere anche molto peggiore di quello che noi ci

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+



immaginiamo.

Abbiamo di fronte un enorme problema che ha bisogno di interventi decisi - non solo per bloccare le emissioni di gas serra - ma anche di investimenti scientifici. Dobbiamo essere in grado di sviluppare nuove tecnologie per conservare l'energia, trasformandola anche in carburanti, tecnologie non inquinanti che si basano su risorse rinnovabili. Non solo dobbiamo salvarci dall'effetto serra, ma dobbiamo evitare di cadere nella trappola terribile dell'esaurimento delle risorse naturali. Il risparmio energetico è anche un capitolo da affrontare con decisione. Per esempio, finché la temperatura interna delle nostre case rimarrà quasi costante tra estate e inverno, sarà difficile fermare le emissioni. Bloccare il cambiamento climatico con successo richiede uno sforzo mostruoso da parte di tutti. È un'operazione con un costo colossale non solo finanziario, ma anche sociale, con cambiamenti che incideranno sulle nostre esistenze. La politica deve far sì che questi costi siano accettati da tutti. Chi ha più usato le risorse deve contribuire di più, in maniera da incidere il meno possibile sul grosso della popolazione. I costi devono essere distribuiti in maniera equa e solidale tra tutti i paesi.»

1 *Intergovernmental Panel on Climate Change* – Gruppo intergovernativo sul cambiamento climatico.

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto nei suoi snodi tematici essenziali.
2. Spiega il significato della similitudine presente nel testo: che cosa rappresentano i *fari* e cosa il *guidatore*? E l'*automobile*?
3. Quali interventi fondamentali, a giudizio di Parisi, è necessario intraprendere per fornire possibili soluzioni ai problemi descritti nel discorso?
4. Nel suo discorso Parisi affronta anche il tema dei limiti delle previsioni scientifiche: quali sono questi limiti?

Produzione

Il premio Nobel Parisi delinea possibili drammatici scenari legati ai temi del cambiamento climatico e dell'esaurimento delle risorse energetiche prospettando la necessità di urgenti interventi politici; condividi le considerazioni contenute nel brano? Esprimi le tue opinioni al riguardo, sulla base di quanto appreso nel tuo percorso di studi e delle tue conoscenze personali, elaborando un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+



FUTURA
PNRR Gestione Progetti

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

LETTERA APERTA AL MINISTRO BIANCHI SUGLI ESAMI DI MATURITÀ

(<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=150602>)

«Gentile Ministro Bianchi, a quanto abbiamo letto, Lei sarebbe orientato a riproporre un esame di maturità senza gli scritti come lo scorso anno, quando molti degli stessi studenti, interpellati dai giornali, l'hanno giudicato più o meno una burletta.

Nonostante i problemi causati dalla pandemia, per far svolgere gli scritti in sicurezza a fine anno molte aule sono libere per ospitare piccoli gruppi di candidati. E che l'esame debba essere una verifica seria e impegnativa è nell'interesse di tutti. In quello dei ragazzi – per cui deve costituire anche una porta di ingresso nell'età adulta – perché li spinge a esercitarsi e a studiare, anche affrontando quel tanto di ansia che conferma l'importanza di questo passaggio. Solo così potranno uscirne con soddisfazione. È nell'interesse della collettività, alla quale è doveroso garantire che alla promozione corrisponda una reale preparazione. Infine la scuola, che delle promozioni si assume la responsabilità, riacquisterebbe un po' di quella credibilità che ha perso proprio scegliendo la via dell'indulgenza a compenso della sua frequente inadeguatezza nel formare culturalmente e umanamente le nuove generazioni. Non si tratta quindi solo della reintroduzione delle prove scritte, per molte ragioni indispensabile (insieme alla garanzia che non si copi e non si faccia copiare, come accade massicciamente ogni anno); ma di trasmettere agli studenti il messaggio di serietà e di autorevolezza che in fondo si aspettano da parte degli adulti.»

Nella Lettera aperta indirizzata nel dicembre 2021 al Professor Patrizio Bianchi, allora Ministro dell'Istruzione, i firmatari, illustri esponenti del mondo accademico e culturale italiano, hanno espresso una serie di riflessioni relative all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Esponi il tuo punto di vista e confrontati in maniera critica con le tesi espresse nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



PROPOSTA C2

Testo tratto da **Vera Gheno e Bruno Mastroianni**, *Tienilo acceso. Posta, commenta, condividi senza spegnere il cervello*, Longanesi, Milano, 2018, pp. 75-78.

«Vivere in un mondo iperconnesso comporta che ogni persona abbia, di fatto, una specie di *identità aumentata*: occorre imparare a gestirsi non solo nella vita reale, ma anche in quella virtuale, senza soluzione di continuità. In presenza di un'autopercezione non perfettamente delineata, o magari di un'autostima traballante, stare in rete può diventare un vero problema: le notizie negative, gli insulti e così via colpiranno ancora più nell'intimo, tanto più spaventosi quanto più percepiti (a ragione) come indelebili. Nonostante questo, la soluzione non è per forza stare fuori dai social network. [...]

Ognuno di noi ha la libertà di narrare di sé solo ciò che sceglie. Non occorre condividere tutto, e non occorre condividere troppo. [...]

Quando postiamo su Facebook o su Instagram una foto mentre siamo al mare, in costume, pensandola per i nostri amici, quella stessa foto domani potrebbe finire in un contesto diverso, ad esempio un colloquio di lavoro formale, durante il quale il nostro selezionatore, oltre al curriculum da noi preparato per l'occasione, sta controllando sul web chi siamo *davvero*.

Con le parole l'effetto è ancora più potente. Se in famiglia e tra amici, a volte, usiamo espressioni forti come parolacce o termini gergali o dialettali, le stesse usate online potrebbero capitare sotto gli occhi di interlocutori per nulla familiari o intimi. Con l'aggravante che rimarranno scritte e saranno facilmente riproducibili e leggibili da moltitudini incontrollabili di persone.

In sintesi: tutti abbiamo bisogno di riconfigurare il nostro modo di presentare noi stessi in uno scenario fortemente iperconnesso e interconnesso, il che vuol dire che certe competenze di comunicazione, che un tempo spettavano soprattutto a certi addetti ai lavori, oggi devono diventare patrimonio del cittadino comune che vive tra offline e online.»

Produzione:

In questo stralcio del loro saggio *Tienilo acceso*, gli autori discutono dei rischi della rete, soprattutto in materia di *web reputation*.

Nel tuo percorso di studi hai avuto modo di affrontare queste tematiche e di riflettere sulle potenzialità e sui rischi del mondo iperconnesso? Quali sono le tue riflessioni su questo tema così centrale nella società attuale e non solo per i giovani?

Argomenta il tuo punto di vista anche in riferimento alla cittadinanza digitale, sulla base delle tue

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo - Via Sant'Ippolito, sn. - 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



esperienze, delle tue abitudini comunicative e della tua sensibilità.

Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



SECONDA SIMULAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA(09/05/2024)

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1: *Giovanni Pascoli, La via ferrata, (Myrica), in Poesie, Garzanti, Milano, 1994.*

Tra gli argini su cui mucche tranquilla –

mente pascono, bruna si difila 1

la via ferrata che lontano brilla;

e nel cielo di perla dritti, uguali,

con loro trama delle aeree fila

digradano in fuggente ordine i pali 2.

Qual di gemiti e d'ululi rombando

crebbe e dilegua femminil lamento? 3

I fili di metallo a quando a quando

squillano, immensa arpa sonora, al vento.

Myrica è la prima opera pubblicata di Giovanni Pascoli (1855-1912) che, tuttavia, vi lavorò ripetutamente tant'è che ne furono stampate ben nove edizioni. Nel titolo latino *Myrica*, ossia “tamerici” (piccoli arbusti comuni sulle spiagge), appaiono due componenti della poetica pascoliana: la conoscenza botanica e la sua profonda formazione classica.

Dal titolo della raccolta, che riecheggia il secondo verso della quarta Bucolica (o Egloga) di Virgilio, si ricava l'idea di una poesia agreste, che tratta temi quotidiani, umile per argomento e stile.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta sinteticamente il contenuto della poesia e descrivine la struttura metrica.
2. Il componimento accosta due piani contrastanti della realtà: individuali mettendo in rilievo le scelte lessicali operate dal poeta.
3. Quale elemento lessicale è presente in ogni strofa della poesia? Illustrane il senso.
4. Qual è, a tuo parere, il significato simbolico della poesia? Motiva la tua risposta con riferimenti precisi al testo.
5. Completa la tua analisi descrivendo l'atmosfera della poesia e individuando le figure retoriche utilizzate da Pascoli per crearla.

Interpretazione

Commenta il testo della poesia proposta, elaborando una tua riflessione sull'espressione di sentimenti e stati d'animo attraverso rappresentazioni della natura; puoi mettere questa lirica in relazione con altri componimenti di Pascoli e con aspetti significativi della sua poetica o far riferimento anche a testi di altri autori a te noti nell'ambito letterario e/o artistico.

1 si difila: si stende lineare.

2 i pali: del telegrafo.

3 femminil lamento: perché i fili del telegrafo emettono un suono che talora pare lamentosa voce di donna.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+



FUTURA
PNRR Gestione Progetti

PROPOSTA A2

Leonardo Sciascia, Il giorno della civetta, ADELPHI, VI edizione gli Adelphi, Milano, gennaio 2004, pp. 7-8.

Nel romanzo di Leonardo Sciascia, *Il giorno della civetta*, pubblicato nel 1961, il capitano Bellodi indaga sull'omicidio di Salvatore Colasberna, un piccolo imprenditore edile che non si era piegato alla protezione della mafia. Fin dall'inizio le indagini si scontrano con omertà e tentativi di depistaggio; nel brano qui riportato sono gli stessi familiari e soci della vittima, convocati in caserma, a ostacolare la ricerca della verità, lucidamente ricostruita dal capitano.

«Per il caso Colasberna» continuò il capitano «ho ricevuto già cinque lettere anonime: per un fatto accaduto l'altro ieri, è un buon numero; e ne arriveranno altre... Colasberna è stato ucciso per gelosia, dice un anonimo: e mette il nome del marito geloso...». «Cose da pazzi» disse Giuseppe Colasberna. 5 «Lo dico anch'io» disse il capitano, e continuò «... è stato ucciso per errore, secondo un altro: perché somigliava a un certo Perricone, individuo che, a giudizio dell'informatore anonimo, avrà presto il piombo che gli spetta». I soci con una rapida occhiata si consultarono. «Può essere» disse Giuseppe Colasberna. «Non può essere» disse il capitano «perché il Perricone di cui parla la lettera, ha avuto il passaporto quindici giorni 10 addietro e in questo momento si trova a Liegi, nel Belgio: voi forse non lo sapevate, e certo non lo sapeva l'autore della lettera anonima: ma ad uno che avesse avuto l'intenzione di farlo fuori, questo fatto non poteva sfuggire... Non vi dico di altre informazioni, ancora più insensate di questa: ma ce n'è una che vi prego di considerare bene, perché a mio parere ci offre la traccia buona... Il vostro lavoro, la concorrenza, gli appalti: ecco dove bisogna cercare». Altra rapida occhiata di consultazione. 15 «Non può essere» disse Giuseppe Colasberna. «Sì che può essere» disse il capitano «e vi dirò perché e come. A parte il vostro caso, ho molte informazioni sicure sulla faccenda degli appalti: soltanto informazioni, purtroppo, che se avessi delle prove... Ammettiamo che in questa zona, in questa provincia, operino dieci ditte appaltatrici: ogni ditta ha le sue macchine, i suoi materiali: cose che di notte restano lungo le strade o vicino ai cantieri di costruzione; e le macchine son cose delicate, basta tirar fuori un 20 pezzo, magari una sola vite: e ci vogliono ore o giorni per rimetterle in funzione; e i materiali, nafta, catrame, armature, ci vuole poco a farli sparire o a bruciarli sul posto. Vero è che vicino al materiale e alle macchine spesso c'è la baracchetta con uno o due operai che vi dormono: ma gli operai, per l'appunto, dormono; e c'è gente invece, voi mi capite, che non dorme mai. Non è naturale rivolgersi a questa gente che non dorme per avere protezione? Tanto più che la protezione vi è stata subito offerta; e se avete commesso l'imprudenza di rifiutarla, qualche fatto è 25 accaduto che vi ha persuaso ad accettarla... Si capisce che ci sono i testardi: quelli che dicono no, che non la vogliono, e nemmeno con il coltello alla gola si rassegnerebbero ad accettarla. Voi, a quanto pare, siete dei testardi: o soltanto Salvatore lo era...». «Di queste cose non sappiamo niente» disse Giuseppe Colasberna: gli altri, con facce stralunate, annuirono. «Può darsi» disse il capitano «può darsi... Ma non ho ancora finito. Ci sono dunque dieci ditte: e nove accettano o 30 chiedono protezione. Ma sarebbe una associazione ben misera, voi capite di quale associazione parlo, se dovesse limitarsi solo al compito e al

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo - Via Sant'Ippolito, sn. - 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+



FUTURA
PNRR Gestione Progetti

guadagno di quella che voi chiamate guardiania: la protezione che l'associazione offre è molto più vasta. Ottiene per voi, per le ditte che accettano protezione e regolamentazione, gli appalti a licitazione privata; vi dà informazioni preziose per concorrere a quelli con asta pubblica; vi aiuta al momento del collaudo; vi tiene buoni gli operai... Si capisce che se nove ditte hanno accettato protezione, formando una specie di consorzio, la 35 decima che rifiuta è una pecora nera: non riesce a dare molto fastidio, è vero, ma il fatto stesso che esista è già una sfida e un cattivo esempio. E allora bisogna, con le buone o con le brusche, costringerla, ad entrare nel giuoco; o ad uscirne per sempre annientandola...». Giuseppe Colasberna disse «non le ho mai sentite queste cose» e il fratello e i soci fecero mimica di approvazione.

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano, individuando quali sono le ricostruzioni del capitano e le posizioni degli interlocutori.
2. La mafia, nel gioco tra detto e non detto che si svolge tra il capitano e i familiari dell'ucciso, è descritta attraverso riferimenti indiretti e perifrasi: sai fare qualche esempio?
3. Nei fratelli Colasberna e nei loro soci il linguaggio verbale, molto ridotto, è accompagnato da una mimica altrettanto significativa, utile a rappresentare i personaggi. Spiega in che modo questo avviene.
4. A cosa può alludere il capitano quando evoca «qualche fatto» che serve a persuadere tutte le aziende ad accettare la protezione della mafia? (riga 24)
5. La retorica del capitano vuole essere persuasiva, rivelando gradatamente l'unica verità possibile per spiegare l'uccisione di Salvatore Colasberna; attraverso quali soluzioni espressive (ripetizioni, scelte lessicali e sintattiche, pause ecc.) è costruito il discorso?

Interpretazione

Nel brano si contrappongono due culture: da un lato quella della giustizia, della ragione e dell'onestà, rappresentata dal capitano dei Carabinieri Bellodi, e dall'altro quella dell'omertà e dell'illegalità; è un tema al centro di tante narrazioni letterarie, dall'Ottocento fino ai nostri giorni, e anche cinematografiche, che parlano in modo esplicito di organizzazioni criminali, o più in generale di rapporti di potere, soprusi e ingiustizie all'interno della società. Esponi le tue considerazioni su questo tema, utilizzando le tue letture, conoscenze ed esperienze.

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



PROPOSTA B1

Testo tratto da: *Gherardo Colombo, Liliana Segre, La sola colpa di essere nati, Garzanti, Milano, 2021, pp. 25-27.*

«Quando, per effetto delle leggi razziali, fui espulsa dalla scuola statale di via Ruffini, i miei pensarono di iscrivermi a una scuola ebraica non sapendo più da che parte voltarsi. Alla fine decisero di mandarmi a una scuola cattolica, quella delle Marcelline di piazza Tommaseo, dove mi sono trovata molto bene, perché le suore erano premurose e accudenti. Una volta sfollati a Inverigo, invece, studiavo con una signora che veniva a darmi lezioni a casa. L'espulsione la trovai innanzitutto una cosa assurda, oltre che di una gravità enorme! Immaginate un bambino che non ha fatto niente, uno studente qualunque, mediocre come me, nel senso che non ero né brava né incapace; ero semplicemente una bambina che andava a scuola molto volentieri perché mi piaceva stare in compagnia, proprio come mi piace adesso. E da un giorno all'altro ti dicono: «Sei stata espulsa!». È qualcosa che ti resta dentro per sempre. «Perché?» domandavo, e nessuno mi sapeva dare una risposta. Ai miei «Perché?» la famiglia scoppiava a piangere, chi si soffiava il naso, chi faceva finta di dover uscire dalla stanza. Insomma, non si affrontava l'argomento, lo si evitava. E io mi caricavo di sensi di colpa e di domande: «Ma cosa avrò fatto di male per non poter più andare a scuola? Qual è la mia colpa?». Non me ne capacitavo, non riuscivo a trovare una spiegazione, per quanto illogica, all'esclusione. Sta di fatto che a un tratto mi sono ritrovata in un mondo in cui non potevo andare a scuola, e in cui contemporaneamente succedeva che i poliziotti cominciassero a presentarsi e a entrare in casa mia con un atteggiamento per nulla gentile. E anche per questo non riuscivo a trovare una ragione. Insieme all'espulsione da scuola, ricordo l'improvviso silenzio del telefono. Anche quello è da considerare molto grave. Io avevo una passione per il telefono, passione che non ho mai perduto. Non appena squillava correvo nel lungo corridoio dalla mia camera di allora per andare a rispondere. A un tratto ha smesso di suonare. E quando lo faceva, se non erano le rare voci di parenti o amici con cui conservavamo una certa intimità, ho addirittura incominciato a sentire che dall'altro capo del filo mi venivano indirizzate minacce: «Muori!», «Perché non muori?», «Vattene!» mi dicevano. Erano telefonate anonime, naturalmente. Dopo tre o quattro volte, ho riferito la cosa a mio papà: «Al telefono qualcuno mi ha detto “Muori!”». Da allora mi venne proibito di rispondere. Quelli che ci rimasero vicini furono davvero pochissimi. Da allora riservo sempre grande considerazione agli amici veri, a quelli che in disgrazia non ti abbandonano. Perché i veri amici sono quelli che ti restano accanto nelle difficoltà, non gli altri che magari ti hanno riempito di regali e di lodi, ma che in effetti hanno approfittato della tua ospitalità. C'erano quelli che prima delle leggi razziali mi dicevano: «Più bella di te non c'è nessuno!». Poi, dopo la guerra, li rincontravo e mi dicevano: «Ma dove sei finita? Che fine hai fatto? Perché non ti sei fatta più sentire?». Se uno è sulla cresta dell'onda, di amici ne ha quanti ne vuole. Quando invece le cose vanno male le persone non ti guardano più. Perché certo, fa male alzare la cornetta del telefono e sentirsi dire «Muori!» da un anonimo. Ma quanto è doloroso scoprire a mano a mano tutti quelli che, anche senza nascondersi, non ti vedono più. È proprio come in quel terribile gioco tra bambini, in cui si decide, senza dirglielo, che uno di loro è invisibile. L'ho sempre trovato uno dei giochi più crudeli. Di solito lo si fa con il bambino più piccolo: il gruppo decide che

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+



FUTURA
PNRR Gestione Progetti

non lo vede più, e lui inizia a piangere gridando: «Ma io sono qui!». Ecco, è quello che è successo a noi, ciascuno di noi era il bambino invisibile.»

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano senza ricorrere al discorso diretto.
2. Perché Liliana Segre considera assurda e grave la sua espulsione dalla scuola?
3. Liliana Segre paragona l'esperienza determinata dalle leggi razziali con il gioco infantile del "bambino invisibile": per quale motivo utilizza tale similitudine?
4. Nell'evocare i propri ricordi la senatrice allude anche ai sensi di colpa da lei provati rispetto alla situazione che stava vivendo: a tuo parere, qual era la loro origine?

Produzione

Liliana Segre espone alcune sue considerazioni personali che evidenziano il duplice aspetto della discriminazione - istituzionale e relazionale - legata alla emanazione delle "leggi razziali"; inquadra i ricordi della senatrice nel contesto storico nazionale e internazionale dell'epoca, illustrando origine, motivazioni e conseguenze delle suddette leggi. Esprimi le tue considerazioni sul fenomeno descritto nel brano anche con eventuali riferimenti ad altri contesti storici. Argomenta le tue considerazioni sulla base di quanto hai appreso nel corso dei tuoi studi ed elabora un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B2

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Testo tratto da: Tomaso Montanari, Istruzioni per l'uso del futuro. Il patrimonio culturale e la democrazia che verrà, minimum fax, Roma 2014, pp. 46-48.

“Entrare in un palazzo civico, percorrere la navata di una chiesa antica, anche solo passeggiare in una piazza storica o attraversare una campagna antropizzata vuol dire entrare materialmente nel fluire della Storia. Camminiamo, letteralmente, sui corpi dei nostri progenitori sepolti sotto i pavimenti, ne condividiamo speranze e timori guardando le opere d'arte che commissionarono e realizzarono, ne prendiamo il posto come membri attuali di una vita civile che si svolge negli spazi che hanno voluto e creato, per loro stessi e per noi. Nel patrimonio artistico italiano è condensata e concretamente tangibile la biografia spirituale di una nazione: è come se le vite, le aspirazioni e le storie collettive e individuali di chi ci ha preceduto su queste terre fossero almeno in parte racchiuse negli oggetti che conserviamo gelosamente. Se questo vale per tutta la tradizione culturale (danza, musica, teatro e molto altro ancora), il patrimonio artistico e il paesaggio sono il luogo dell'incontro più concreto e vitale con le generazioni dei nostri avi. Ogni volta che leggo Dante non posso dimenticare di essere stato battezzato nel suo stesso Battistero, sette secoli dopo: l'identità dello spazio congiunge e fa dialogare tempi ed esseri umani lontanissimi. Non per annullare le differenze, in un attualismo superficiale, ma per interrogarle, contarle, renderle eloquenti e vitali. Il rapporto col patrimonio artistico – così come quello con la filosofia, la storia, la letteratura: ma in modo straordinariamente concreto – ci libera dalla dittatura totalitaria del presente: ci fa capire fino in fondo quanto siamo mortali e fragili, e al tempo stesso coltiva ed esalta le nostre aspirazioni di futuro. In un'epoca come la nostra, divorata dal narcisismo e inchiodata all'orizzonte cortissimo delle breaking news, l'esperienza del passato può essere un antidoto vitale. Per questo è importante contrastare l'incessante processo che trasforma il passato in un intrattenimento fantasy 20 antirazionalista [...]. L'esperienza diretta di un brano qualunque del patrimonio storico e artistico va in una direzione diametralmente opposta. Perché non ci offre una tesi, una visione stabilita, una facile formula di intrattenimento (immancabilmente zeppa di errori grossolani), ma ci mette di fronte a un palinsesto discontinuo, pieno di vuoti e di frammenti: il patrimonio è infatti anche un luogo di assenza, e la storia dell'arte ci mette di fronte a un passato irrimediabilmente perduto, diverso, altro da noi. Il passato «televisivo», che ci viene somministrato come attraverso un imbuto, è rassicurante, divertente, finalistico. Ci sazia, e ci fa sentire l'ultimo e migliore anello di una evoluzione progressiva che tende alla felicità. Il passato che possiamo conoscere attraverso l'esperienza diretta del tessuto monumentale italiano ci induce invece a cercare ancora, a non essere soddisfatti di noi stessi, a diventare meno ignoranti. E relativizza la nostra onnipotenza, mettendoci di fronte al fatto che non siamo eterni, e che saremo giudicati dalle generazioni future. La prima strada è sterile perché ci induce a concentrarci su noi stessi, mentre la seconda via al passato, la via umanistica, è quella che permette il cortocircuito col futuro. Nel patrimonio culturale è infatti visibile la concatenazione di tutte le generazioni: non solo il legame con un passato glorioso e legittimante, ma anche con un futuro lontano, «finché non si spenga la luna»¹. Sostare nel Pantheon, 35 a Roma, non vuol dire solo occupare lo stesso spazio fisico che un giorno fu occupato, poniamo, da Adriano, Carlo Magno o Velázquez, o respirare a pochi metri dalle spoglie di Raffaello. Vuol dire anche immaginare i sentimenti, i pensieri, le speranze dei miei figli, e dei figli dei miei figli, e di un'umanità che non

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UFOCS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+

FUTURA
PNRR Gestione Progetti

conosceremo, ma i cui passi calpesteranno le stesse pietre, e i cui occhi saranno riempiti dalle stesse forme e dagli stessi colori. Ma significa anche diventare consapevoli del fatto che tutto ciò succederà solo in quanto le nostre scelte lo permetteranno. 40 È per questo che ciò che oggi chiamiamo patrimonio culturale è uno dei più potenti serbatoi di futuro, ma anche uno dei più terribili banchi di prova, che l'umanità abbia mai saputo creare. Va molto di moda, oggi, citare l'ispirata (e vagamente deresponsabilizzante) sentenza di Dostoevskij per cui «la bellezza salverà il mondo»: ma, come ammonisce Salvatore Settis, «la bellezza non salverà proprio nulla, se noi non salveremo la bellezza»". 1 Salmi 71, 7.

Comprensione e analisi

1. Cosa si afferma nel testo a proposito del patrimonio artistico italiano? Quali argomenti vengono addotti per sostenere la tesi principale?
2. Nel corso della trattazione, l'autore polemizza con la «dittatura totalitaria del presente» (riga 15). Perché? Cosa contesta di un certo modo di concepire il presente?
3. Il passato veicolato dall'intrattenimento televisivo è di gran lunga diverso da quello che ci è possibile conoscere attraverso la fruizione diretta del patrimonio storico, artistico e culturale. In cosa consistono tali differenze?
4. Nel testo si afferma che il patrimonio culturale crea un rapporto speciale tra le generazioni. Che tipo di relazioni instaura e tra chi?
5. Spiega il significato delle affermazioni dello storico dell'arte Salvatore Settis, citate in conclusione.

Produzione

Condividi le considerazioni di Montanari in merito all'importanza del patrimonio storico e artistico quale indispensabile legame tra passato, presente e futuro? Alla luce delle tue conoscenze e delle tue esperienze dirette, ritieni che «la bellezza salverà il mondo» o, al contrario, pensi che «la bellezza non salverà proprio nulla, se noi non salveremo la bellezza»? Argomenta i tuoi giudizi con riferimenti alla tua esperienza e alle tue conoscenze e scrivi un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1 *Testo tratto da Luigi Ferrajoli, Perché una Costituzione della Terra?, G. Giappichelli, Torino, 2021, pp. 11-12.*

«Ciò che ha fatto della pandemia un'emergenza globale, vissuta in maniera più drammatica di qualunque altra, sono quattro suoi caratteri specifici. Il primo è il fatto che essa ha colpito tutto il mondo, inclusi i paesi ricchi, paralizzando l'economia e sconvolgendo la vita quotidiana dell'intera umanità. Il secondo è la sua spettacolare visibilità: a causa del suo terribile bilancio quotidiano di contagiati e di morti in tutto il mondo, essa rende assai più evidente e intollerabile di qualunque altra emergenza la mancanza di adeguate istituzioni sovranazionali di garanzia, che pure avrebbero dovuto essere introdotte in attuazione del diritto alla salute stabilito in tante carte internazionali dei diritti umani. Il terzo carattere specifico, che fa di questa pandemia un campanello d'allarme che segnala tutte le altre emergenze globali, consiste nel fatto che essa si è rivelata un effetto collaterale delle tante catastrofi ecologiche – delle deforestazioni, dell'inquinamento dell'aria, del riscaldamento climatico, delle coltivazioni e degli allevamenti intensivi – ed ha perciò svelato i nessi che legano la salute delle persone alla salute del pianeta. Infine, il quarto aspetto globale dell'emergenza Covid-19 è l'altissimo grado di integrazione e di interdipendenza da essa rivelato: il contagio in paesi pur lontanissimi non può essere a nessuno indifferente data la sua capacità di diffondersi rapidamente in tutto il mondo. Colpendo tutto il genere umano senza distinzioni di nazionalità e di ricchezze, mettendo in ginocchio l'economia, alterando la vita di tutti i popoli della Terra e mostrando l'interazione tra emergenza sanitaria ed emergenza ecologica e l'interdipendenza planetaria tra tutti gli esseri umani, questa pandemia sta forse generando la consapevolezza della nostra comune fragilità e del nostro comune destino. Essa costringe perciò a ripensare la politica e l'economia e a riflettere sul nostro passato e sul nostro futuro.»

Produzione

Rifletti sulle questioni poste nel brano e confrontati anche in maniera critica e facendo riferimento alle tue conoscenze, alle tue esperienze personali e alla tua sensibilità, con la tesi espressa dall'autore, secondo il quale occorre ripensare la politica e l'economia a partire dalla consapevolezza, generata dalla pandemia, della nostra comune fragilità e del nostro comune destino. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



PROPOSTA C2 Testo tratto da: *Marco Belpoliti, Elogio dell'attesa nell'era di WhatsApp, in la Repubblica, 30 gennaio 2018*

(<https://ricerca.repubblica.it/repubblica/archivio/repubblica/2018/01/31/elogia-dellattesa-nellera-whatsapp35.html>)

«Non sappiamo più attendere. Tutto è diventato istantaneo, in "tempo reale", come si è cominciato a dire da qualche anno. La parola chiave è: "Simultaneo". Scrivo una email e attendo la risposta immediata. Se non arriva m'infastidisco: perché non risponde? Lo scambio epistolare in passato era il luogo del tempo differito. Le buste andavano e arrivavano a ritmi lenti. Per non dire poi dei sistemi di messaggi istantanei cui ricorriamo: WhatsApp. Botta e risposta. Eppure tutto intorno a noi sembra segnato dall'attesa: la gestazione, l'adolescenza, l'età adulta. C'è un tempo per ogni cosa, e non è mai un tempo immediato. [...] Chi ha oggi tempo di attendere e di sopportare la noia? Tutto e subito. È evidente che la tecnologia ha avuto un ruolo fondamentale nel ridurre i tempi d'attesa, o almeno a farci credere che sia sempre possibile farlo. Certo a partire dall'inizio del XIX secolo tutto è andato sempre più in fretta. L'efficienza compulsiva è diventato uno dei tratti della psicologia degli individui. Chi vuole aspettare o, peggio ancora, perdere tempo? [...] Eppure ci sono ancora tanti tempi morti: "Si prega di attendere" è la risposta che danno i numeri telefonici che componiamo quasi ogni giorno. Aspettiamo nelle stazioni, negli aeroporti, agli sportelli, sia quelli reali che virtuali. Attendiamo sempre, eppure non lo sappiamo più fare. Come minimo ci innervosiamo. L'attesa provoca persino rancore. Pensiamo: non si può fare più velocemente?»

Produzione

Nell'articolo di Marco Belpoliti viene messo in evidenza un atteggiamento oggi molto comune: il non sapere attendere, il volere tutto e subito.

A partire dal testo proposto e traendo spunto dalle tue esperienze, dalle tue conoscenze e dalle tue letture, rifletti su quale valore possa avere l'attesa nella società del "tempo reale". Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



18. SIMULAZIONI DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

Durante il corso dell'anno scolastico sono state programmate due simulazioni della seconda prova scritta, con temi proposti dai docenti interni assegnati alla commissione d'esame.

La prima simulazione della seconda prova scritta si è tenuta in data 04-04-2024, la seconda simulazione il 10-05-2024.

Il tema assegnato è riportato nelle pagine seguenti:

PRIMA SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA (04/04/2024)

NUCLEO N.3

Programmazione e attivazione degli interventi di messa in sicurezza nella lavorazione di prodotti e/o nell'allestimento di servizi: dalle procedure dei piani di autocontrollo all'implementazione della prevenzione dei rischi sul luogo di lavoro, alla connessione tra sicurezza, qualità e privacy.

DOCUMENTO N.1

Merci in viaggio, scambi commerciali, prodotti esotici provenienti da paesi in cui la legislazione alimentare e agricola non è necessariamente stringente come quella europea. Ma anche, ristorazione di massa e grandi catene di supermercati con distribuzione dei prodotti su grandi distanze. E infine, grande uso di prodotti conservati, che devono essere mantenuti all'interno della catena del freddo e che un black out può mettere a rischio.

Gli enormi cambiamenti che hanno interessato il sistema alimentare, caratterizzato non più da uno stretto rapporto tra produzione e consumo ma nel quale gioca un ruolo fondamentale la conservazione degli alimenti, pongono oggi nuovi problemi e punti critici da risolvere per garantire la sicurezza alimentare. E l'Europa si sta attrezzando per rispondere alle paure dei consumatori, mettendo in campo una serie di strutture e di metodologie che garantiscano la sicurezza degli alimenti 'dalla fattoria alla tavola'.

A livello mondiale, l'organismo che più si è impegnato in materia di sicurezza degli alimenti è la Fao congiuntamente con l'Oms. Nel 1963 le due organizzazioni hanno dato vita al Codex Alimentarius, un programma creato per sviluppare standard e linee guida orientate a proteggere la salute dei consumatori. In Europa, il concetto di sicurezza alimentare è diventato una priorità in tempi più recenti. Nel presentare il

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



libro bianco sulla Sicurezza alimentare, voluto dalla Commissione nel 2000, il commissario europeo per la salute e la tutela dei consumatori David Byrne, ha dichiarato che "la sicurezza del cibo è parte intrinseca della sua qualità".

Con lo scopo di adottare un piano d'azione integrato, che coniughi qualità e sicurezza nel rispetto delle produzioni tipiche, l'Europa ha dato vita a una Authority europea unica per la sicurezza alimentare (Efsa) nata nel 2002, dotata di una commissione di tecnici e scienziati indipendenti dai rispettivi governi, con sede a Parma. L'agenzia è l'organo consultivo per eccellenza della Commissione europea e mantiene la responsabilità di legiferare in materia. Con l'approvazione del regolamento europeo 2002/178 sono state identificate una serie di procedure unificate per garantire la qualità alimentare in tutti i paesi membri.

Per operare scelte di politica agroalimentare e sanitaria volte a garantire una sicurezza degli alimenti, è nata l'autorità europea per la sicurezza alimentare (Efsa), con sede a Parma. L'interfaccia italiana dell'Efsa è il Comitato nazionale per la sicurezza alimentare, nato dall'intesa tra Stato, Regioni e Province autonome il 17 giugno 2004.

La sicurezza alimentare può essere garantita solo da pratiche adeguate di produzione e manipolazione degli alimenti, che nel loro insieme costituiscono una serie di misure di prevenzione e di controllo dei rischi. Se queste misure non sono applicate correttamente, gli alimenti contaminati da diversi agenti, di natura fisica, chimica e microbiologica, possono causare una serie di patologie, che in qualche caso si rivelano anche letali.

Prevenzione e controllo

Per garantire la sicurezza degli alimenti, a partire dal prodotto grezzo fino a quello confezionato che giunge sulla tavola dei consumatori, sono state messe a punto nel tempo diverse strategie e metodi di prevenzione delle contaminazioni e di controllo della correttezza delle operazioni svolte dagli operatori del settore.

I punti critici del rischio alimentare:

- Processi di produzione degli alimenti
- Protocolli e procedure di controllo: Lisa, Haccp, et al.,
- Rischio microbiologico: le zoonosi.

Esperienze e studi sul territorio:

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



- Le gastroenteriti (il caso di Ragusa del 2002)
- Progetto “I residui nel pranzo pronto”, avviato a inizio 2005, a cura del gruppo di lavoro Aaaf coordinato da Appa Trento, per monitorare la presenza di fitofarmaci nei pasti distribuiti da mense scolastiche e aziendali. Il progetto continua anche nel 2006.

Argomenti di salute correlati

Sono più di 250, ma ogni anno si caratterizzano nuovi agenti patogeni. Le tossinfezioni alimentari costituiscono, sia per l'enorme impatto economico che per i rischi alla salute, un enorme problema di salute pubblica. Batteri, virus, micotossine, protozoi: sono numerosi e molto diversi i microorganismi che possono contaminare il cibo e causare diverse malattie. Un problema che aumenta con il grado di scambio di prodotti sui mercati e con l'intensificarsi dei viaggi e delle migrazioni nel mondo.

Tossinfezioni alimentari:

- botulismo alimentare
- brucellosi
- creutzfeld jakob
- diarrea del viaggiatore
- epatite virale
- listeria
- norovirus
- salmonella
- toxoplasmosi
- trichinellosi

(fonte: www.efsa.it)

Facendo riferimento al documento allegato, il candidato spieghi l'importanza della sicurezza alimentare nella filiera agroalimentare. Elabori un menù di tre portate, tenendo conto della stagione e del territorio in cui è ubicata l'attività ristorativa. Consideri l'utilizzo di prodotti tipici del territorio (Dop, Igp, Igt, presidi slow-food, de.co.), indicando per ogni portata i rischi (biologici-chimici e fisici) che potrebbero sorgere durante la preparazione, cottura, conservazione e somministrazione delle pietanze proposte. Per ogni pericolo individuato, indicare l'azione preventiva necessaria. Tenendo conto del menù scelto il candidato proponga un aperitivo (alcolico o analcolico) riportando la relativa scheda tecnica, e il giusto abbinamento cibo- vino per ciascuna portata.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



SECONDA SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA (10/05/2024)

TIPOLOGIA A

Analisi ed elaborazione di una tematica relativa al percorso professionale, anche sulla base di documenti, tabelle e dati.

Con riferimento al seguente Nucleo tematico fondamentale di indirizzo correlato alle competenze:

NUCLEO 1

Predisposizione di prodotti e/o servizi che abbiano come riferimento i bisogni, le attese e i profili dietetici e/o culturali del cliente, focalizzandosi, in particolare, sugli stili di alimentazione, sui contesti culturali e sui modelli di ospitalità.

UNA DIETA EQUILIBRATA: PERCHE'?

DOCUMENTO N.1

da "EPICENTRO" (portale a cura del Centro nazionale per la prevenzione delle malattie e la promozione della salute, Istituto Superiore di Sanità)

Guadagnare salute

Alimentazione 23 aprile 2018 - Gli studi scientifici lo dimostrano: la salute si costruisce a tavola, sulla base del cibo che mangiamo. È dunque importante dare la giusta importanza a una dieta varia ed equilibrata, caratterizzata dall'assunzione bilanciata dei vari nutrienti. Mangiare è considerato uno dei piaceri della vita, ma "mangiare bene" non significa solo saziarsi. Consumare cibi buoni e di qualità in un ambiente amichevole, mangiare un po' di tutto ma in quantità adeguate è infatti altrettanto importante. L'equilibrio alimentare non si costruisce su un unico pasto o su un unico giorno ma piuttosto su una continuità settimanale. Non esistono cibi "proibiti" come neanche cibi "miracolosi", anche se, ovviamente, alcuni alimenti sono considerati più salutari (come la frutta, la verdura, i farinacei, il pesce) e altri meno (come i cibi zuccherati o troppo salati, le carni rosse, i grassi di origine animale).

I benefici di una sana alimentazione.

Un corretto stile alimentare contribuisce a costruire, rafforzare, mantenere il corpo e a fornire l'energia quotidiana indispensabile al buon funzionamento dell'organismo. Una giusta alimentazione è dunque determinante per uno sviluppo fisico sano a partire dalla fase prenatale, poi durante l'infanzia e nelle fasi successive della vita. Una nutrizione equilibrata è per esempio direttamente legata a una buona salute materno-infantile, facilita i bambini nell'apprendimento, aiuta gli adulti a essere più produttivi. Una dieta

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant'Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



Ministero dell'Istruzione



bilanciata, combinata a uno stile di vita attivo, che preveda la pratica quotidiana di attività fisica, aiuta a mantenere un peso corporeo adeguato, permettendo una crescita più armoniosa da un punto di vista fisico e più serena da un punto di vista psicologico. [...] Mangiare sano aiuta a prevenire e a trattare molte malattie croniche come l'obesità e il sovrappeso, l'ipertensione arteriosa, le malattie dell'apparato cardiocircolatorio, le malattie metaboliche, il diabete tipo 2, alcune forme di tumori. Inoltre, una sana alimentazione fortifica il sistema immunitario contribuendo a proteggere l'organismo da alcune malattie non direttamente legate alla nutrizione.[...]

(Fonte: www.epicentro.iss.it/guadagnare-salute/alimentazione/)

DOCUMENTO N.2 MIUR:

LINEE GUIDA PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE Gli attuali obiettivi dell'Educazione Alimentare nella Scuola

L'Educazione Alimentare ha tra i propri fini il generale miglioramento dello stato di benessere degli individui, attraverso la promozione di adeguate abitudini alimentari, l'eliminazione dei comportamenti alimentari non soddisfacenti, l'utilizzazione di manipolazioni più igieniche di cibo e di acqua, un efficiente utilizzo delle risorse alimentari e un uso corretto delle materie prime. Considerando che un'alimentazione sana non deve solo rispettare le necessità qualitative e quantitative dell'organismo, ma deve armonizzarsi con la sfera psicologica e di relazione dell'individuo, la finalità dell'Educazione Alimentare si persegue con il raggiungimento di alcuni obiettivi significativi per la salute e il benessere della popolazione scolastica, già nel breve e medio periodo. In particolare:

- incentivare la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute, così da sviluppare una coscienza alimentare personale e collettiva, secondo le indicazioni dei soggetti e delle Istituzioni preposte;
- favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari, adottando le metodologie didattiche più opportune e considerando con particolare attenzione la conoscenza delle produzioni agroalimentari di qualità, ottenute nel rispetto dell'ambiente, della legalità e dei principi etici, legate alla tradizione e cultura del territorio;
- promuovere la conoscenza del sistema agroalimentare, mediante la comprensione delle relazioni esistenti tra sistemi produttivi e distributivi, in rapporto alle risorse alimentari, all'ambiente e alla società; [...]

(Fonte: MIUR, Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione, in: www.istruzione.it/.../MIUR_Linee_Guida_per_l%27Educazione_Alimentare_2015.pd...?)

Il candidato, a seguito del percorso di istruzione e formazione professionale che ha seguito, è ben consapevole della centralità che uno stile alimentare sano ed equilibrato svolge per il mantenimento e il miglioramento dello stato di salute. Il candidato supponga di aver ricevuto da un'azienda, che opera nel settore della ristorazione collettiva e che fornisce pasti a mense scolastiche, il seguente incarico: favorire la diffusione della cultura della dieta equilibrata, in qualità di OSA (Operatore del Settore Alimentare) e in collaborazione con un dietista.

Al candidato viene chiesto di predisporre una relazione sui vantaggi di una dieta equilibrata, attenendosi alle seguenti indicazioni:

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo - Via Sant'Ippolito, sn. - 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



A) Con riferimento alla comprensione dei documenti introduttivi, utili a raccogliere informazioni per la relazione, il candidato risponda alle seguenti questioni:

Nel documento n.1 si parla della giusta importanza che va riconosciuta a una “dieta varia ed equilibrata”. Fornisci una sintetica definizione di cosa si debba intendere per “dieta varia ed equilibrata”.

· Nel documento n.1 si fa voce dei “benefici di una sana alimentazione”: riferisci almeno tre dei benefici riportati.

Nel documento n. 2 si sostiene che si deve incoraggiare “l’adozione di sani comportamenti alimentari”. Riferisci le motivazioni che proporresti a un ragazzo per convincerlo della necessità di adottare una dieta equilibrata.

B) Con riferimento alla produzione di un testo, il candidato, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso degli studi, spieghi in maniera motivata e con esempi quali sono i principali gruppi di alimenti che devono essere adeguatamente presenti in una dieta equilibrata per adolescenti.

C) Con riferimento alla padronanza delle conoscenze fondamentali e delle competenze tecnico – professionali conseguite, il candidato ipotizzi di dover preparare un menu di tre portate (un antipasto, un primo piatto e un secondo con contorno, motivando i criteri di abbinamento) per un ristorante sito nel territorio nazionale (il candidato scelta la regione nella quale e’ ubicata la mensa) valorizzando prodotti del territorio o della dieta mediterranea. Indichi, inoltre per ogni piatto le modalità di cottura adatte a preservare la qualità nutrizionale ed organolettica dei prodotti utilizzati. Nel gruppo di studenti che usufruiscono del servizio della mensa ci sono 3 ragazzi celiaci, il candidato indichi almeno un piatto da proporre in sostituzione a uno dei tre piatti proposti agli altri commensali

E’ data facoltà al candidato di fare riferimento alle esperienze formative condotte anche in contesti operativi e PCTO.

Sede Centrale di Caltagirone - Via Santa Maria di Gesù sn. - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095 6136155

Sede di Mineo – Via Sant’Ippolito, sn. – 95044 Mineo (CT) Tel. 0933 982141

PEO: ctis024002@istruzione.it - PEC: ctis024002@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 82002520870 - Codici Meccanografici: CTIS024002 (Caltagirone) - CTIC81100Q (Mineo)

Codice Univoco Fatturazione: UF0CS9 - Codice IPA: istsc_ctis024002



19.CORREZIONE E VALUTAZIONE

VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

Ai sensi dell'articolo 21 dell'Ordinanza Ministeriale 22 marzo 2024, n.55 (Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024), al comma 2 è stabilito quanto segue:

“2. La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per ciascuna prova scritta, per un totale di quaranta punti.”

Per l'elaborazione della griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della prima prova scritta, il Consiglio di Classe si è attenuto al “Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato” allegato al Decreto Ministeriale del 21 novembre 2019, n. 1095, declinando i descrittori relativi ai prescritti indicatori generali e a quelli specifici per le singole tipologie di prova, associando ad essi i punteggi conseguibili, nei limiti dei valori massimi previsti.

Per l'elaborazione della griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della seconda prova scritta, il Consiglio di Classe si è attenuto al “Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato” allegato al Decreto Ministeriale del 15 giugno 2022, n. 164, declinando i descrittori relativi ai prescritti indicatori (correlati agli obiettivi della prova), associando ad essi i punteggi conseguibili, nei limiti dei valori massimi previsti.

20.GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 punti)

CANDIDATO/A _____

CLASSE _____

Indicatore		Max	Punt. ass.
<i>Indicatori generali</i>	<i>Descrittori</i>	60	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Ideazione confusa e frammentaria, pianificazione e organizzazione non pertinenti	2	
	Ideazione frammentaria, pianificazione e organizzazione limitate e non sempre pertinenti	4	
	Ideazione e pianificazione limitate ai concetti di base, organizzazione non sempre logicamente ordinata	6	
	Ideazione chiara, pianificazione e organizzazione ben strutturate e ordinate	8	
	Ideazione chiara e completa, pianificazione efficace e organizzazione pertinente e logicamente strutturata	10	
Coerenza e coesione testuale	Quasi inesistente la coerenza concettuale tra le parti del testo e la coesione a causa dell'uso errato dei connettivi	2	
	Carente la coerenza concettuale in molte parti del testo e scarsa la coesione a causa di un uso non sempre pertinente dei connettivi	4	
	Presente nel testo la coerenza concettuale di base e la coesione tra le parti sostenuta dall'uso sufficientemente adeguato dei connettivi	6	
	Buona la coerenza concettuale e pertinente l'uso dei connettivi per la coesione del testo	8	
	Ottima la coerenza concettuale per l'eccellente strutturazione degli aspetti salienti del testo e ottima la coesione per la pertinenza efficace e logica dell'uso dei connettivi che rendono il testo	10	

Ricchezza e padronanza lessicale	Livello espressivo trascurato e a volte improprio con errori formali nell'uso del lessico specifico	2	
	Livello espressivo elementare con alcuni errori formali nell'uso del lessico specifico	4	
	Adeguate la competenza formale e padronanza lessicale elementare	6	
	Forma corretta e fluida con lessico pienamente appropriato	8	

	Forma corretta e fluida con ricchezza lessicale ed efficacia comunicativa	10	
Indicatori generali	Descrittori		
Correttezza grammaticale (punteggiatura, ortografia, morfologia, sintassi)	Difficoltà nell'uso delle strutture morfosintattiche, errori che rendono difficile la comprensione esatta del testo; punteggiatura errata o carente	2	
	Errori nell'uso delle strutture morfosintattiche che non inficiano la comprensibilità globale del testo; occasionali errori ortografici. Punteggiatura a volte errata	4	
	Generale correttezza morfosintattica e saltuari errori di ortografia. Punteggiatura generalmente corretta	6	
	Uso delle strutture morfosintattiche abbastanza articolato e corretto con saltuarie imprecisioni. Testo corretto e uso adeguato della punteggiatura	8	
	Strutture morfosintattiche utilizzate in modo corretto e articolato. Ortografia corretta. Uso efficace della punteggiatura	10	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze gravemente carenti e gravi difficoltà a organizzare i concetti e i documenti proposti. Riferimenti culturali banali	2	
	Conoscenze lacunose e uso inadeguato dei documenti proposti. Riferimenti culturali non sempre precisi	4	
	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali con modeste integrazioni dei documenti proposti	6	
	Conoscenze documentate e riferimenti culturali ampi. Utilizzo adeguato dei documenti proposti	8	

	Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e ampi, riflessioni personali. Utilizzo consapevole e appropriato dei documenti	10	
Espressione di giudizi critici e valutazione personali	Argomentazione frammentaria e assenza di adeguati nessi logici	2	
	Coerenza limitata e fragilità del processo argomentativo con apporti critici e valutazioni personali sporadici	4	
	Presenza di qualche apporto critico e valutazioni personali sia pure circoscritti o poco approfonditi	6	
	Argomentazione adeguata con spunti di riflessione originali ed elementi di sintesi coerenti	8	
	Argomentazione ampia con spunti di riflessione originali e motivati. Valutazioni personali rielaborate in maniera critica e autonoma	10	
	Totale	60	

Tipologia A
(Analisi del testo letterario)

CANDIDATO/A _____

CLASSE _____

Indicatori specifici	Descrittori	Max 40	Punt. ass.
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (lunghezza del testo, parafrasi o sintesi del testo)	Scarso rispetto del vincolo sulla lunghezza e parafrasi o sintesi non conforme al testo	2	
	Parziale rispetto del vincolo sulla lunghezza e parafrasi, sintesi non sempre conforme al testo	4	
	Adeguatezza rispetto del vincolo sulla lunghezza e parafrasi, sintesi essenzialmente conforme al testo	6	
	Rispetto del vincolo sulla lunghezza e parafrasi, sintesi conforme al testo	8	
	Pieno rispetto del vincolo sulla lunghezza del testo; parafrasi o sintesi complete e coerenti	10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Fraintendimenti sostanziali del contenuto del testo; mancata individuazione degli snodi tematici e stilistici	2	
	Lacunosa comprensione del senso globale del testo e limitata comprensione degli snodi tematici e stilistici	4	
	Corretta comprensione del senso globale del testo corretta e riconoscimento basilare dei principali snodi tematici e stilistici	6	
	Corretta comprensione del testo e degli snodi tematici e stilistici	8	
	Comprensione sicura e approfondita del senso del testo e degli snodi tematici e stilistici	10	

Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica, ecc.	Mancato riconoscimento degli aspetti contenutistici e/o stilistici (figure retoriche, metrica, linguaggio ...)	2	
	Parziale riconoscimento degli aspetti contenutistici e stilistici (figure retoriche, metrica, linguaggio ...)	4	
	Riconoscimento sufficiente degli aspetti contenutistici e stilistici (figure retoriche, metrica, linguaggio ...)	6	
	Riconoscimento apprezzabile degli aspetti contenutistici e stilistici (figure retoriche, metrica, linguaggio ...)	8	
	Riconoscimento completo e puntuale degli aspetti contenutistici e stilistici (figure retoriche, metrica, linguaggio ...) e attenzione autonoma all'analisi formale del testo	10	

Indicatori specifici	Descrittori	Max 40	Punt. ass.
Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpretazione errata o scarsa priva di riferimenti al contesto storico-culturale e carente del confronto tra testi dello stesso autore o di altri autori	2	
	Interpretazione parzialmente adeguata, pochissimi riferimenti al contesto storico-culturale, cenni superficiali al confronto tra testi dello stesso autore o di altri autori	4	
	Interpretazione nel complesso corretta con riferimenti basilari al contesto storico-culturale e al confronto tra testi dello stesso autore o di altri autori	6	
	Interpretazione corretta e originale con riferimenti approfonditi al contesto storico-culturale e al confronto tra testi dello stesso autore o di altri autori	8	
	Interpretazione corretta, articolata e originale con riferimenti culturali ampi, pertinenti e personali al contesto storico-culturale e al confronto tra testi dello stesso autore o di altri autori	10	
	Totale	40	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Valutazione in 20mi	Punteggio	Divisione per 5	Totale non arrotondato	Totale arrotondato
Indicatori generali		/5		
Indicatori specifici				
Totale				

Tipologia B**(Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

CANDIDATO/A _____

CLASSE _____

Indicatori specifici	Descrittori	MAX 40	Punt. ass
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Mancata o parziale comprensione del senso del testo	2	
	Individuazione stentata di tesi e argomentazioni.	4	
	Individuazione sufficiente di tesi e argomentazioni. Organizzazione a tratti incoerente delle osservazioni	6	
	Individuazione completa e puntuale di tesi e argomentazioni. Articolazione a coerenza delle argomentazioni	8	
	Individuazione delle tesi sostenute, spiegazione degli snodi argomentativi, riconoscimento della struttura del testo	10	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo	Articolazione incoerente del percorso ragionativo	2	
	Articolazione scarsamente coerente del percorso ragionativo	4	
	Complessiva coerenza nel sostenere il percorso ragionativo	6	
	Coerenza del percorso ragionativo strutturata e razionale	8	
	Coerenza del percorso ragionativo ben strutturata, fluida e rigorosa	10	
Utilizzo pertinente dei connettivi	Uso dei connettivi generico e improprio	2	
	Uso dei connettivi generico	4	
	Uso dei connettivi adeguato	6	
	Uso dei connettivi appropriato	8	
	Uso dei connettivi efficace	10	

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Riferimenti culturali non corretti e incongruenti; preparazione culturale carente che non permette di sostenere l'argomentazione	2	
	Riferimenti culturali corretti ma incongruenti; preparazione culturale frammentaria che sostiene solo a tratti l'argomentazione	4	
	Riferimenti culturali corretti e congruenti; preparazione culturale essenziale che sostiene un'argomentazione basilare	6	
	Riferimenti culturali corretti, congruenti e articolati in maniera originale grazie a una buona preparazione culturale che sostiene un'argomentazione articolata	8	
	Riferimenti culturali corretti, ricchi, puntuali e articolati in maniera originale grazie a una solida preparazione culturale che sostiene un'argomentazione articolata e rigorosa	10	
	Totale	40	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Valutazione in 20mi	Punteggio	Divisione e per 5	Totale non arrotondato	Totale arrotondato
Indicatori generali		/		
Indicatori specifici				
Totale			5	

Tipologia C**(Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

CANDIDATO/A _____

CLASSE _____

Indicatori specifici	Descrittori	Max 40	Punt. ass
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Scarsa pertinenza del testo rispetto alla traccia e alle consegne	2	
	Parziale e incompleta pertinenza del testo rispetto alla traccia e alle consegne con parziale coerenza del titolo e della parafrasi	4	
	Adeguate pertinenza del testo rispetto alla traccia e alle consegne con titolo e parafrasi coerenti	6	
	Completa pertinenza del testo rispetto alla traccia e alle consegne con titolo e parafrasi opportuni	8	
	Completa e originale pertinenza del testo rispetto alla traccia e alle consegne. Titolo efficace e parafrasi funzionale	10	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Esposizione confusa e incoerente	4	
	Esposizione frammentaria e disarticolata	8	
	Esposizione logicamente ordinata ed essenziale	12	
	Esposizione logicamente strutturata e lineare nel suo sviluppo	16	
	Esposizione ben strutturata , progressiva, coerente e coesa	20	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali non corretti e non ben articolati	2	
	Conoscenze e riferimenti culturali corretti ma poco articolati. Osservazioni superficiali, generiche, prive di apporti personali	4	
	Conoscenze e riferimenti culturali corretti e articolati con riflessioni adeguate	6	

	Conoscenze e riferimenti culturali corretti e articolati in maniera originale con riflessioni personali	8	
	Conoscenze e riferimenti culturali corretti, ricchi, puntuali. Riflessioni critiche sull'argomento, rielaborate in maniera originale	10	
	Totale	40	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Valutazione in 20mi	Punteggio	Divisione per 5	Totale non arrotondato	Totale arrotondato
Indicatori generali		/5		
Indicatori specifici				
Totale				

21.GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA (IP17)

CANDIDATO/A _____

CLASSE _____

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio massimo
Comprensione del testo introduttivo o del caso professionale proposto o dei dati del contesto operativo	3
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento, utilizzate con coerenza e adeguata argomentazione	6
Padronanza delle competenze tecnico - professionali espresse nella rilevazione delle problematiche e nell'elaborazione di adeguate soluzioni o di sviluppi tematici con opportuni collegamenti concettuali e operativi	8
Correttezza morfosintattica e padronanza del linguaggio specifico di pertinenza del settore professionale	3

22.GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Per la valutazione della prova orale è valida la griglia di valutazione nazionale, riportata nella pagina seguente, emanata dal Ministero dell’Istruzione e del Merito in Allegato A all’ordinanza con Ordinanza n.55 del 22 marzo 2024.

CANDIDATO _____ CLASSE _____

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggi o
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d’indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50- 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3- 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 – 4.5	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 – 2.50	
	III	E in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	E in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4- 4.50	
	V	E in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	

Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50- 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 – 2.50	
	III	E in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3- 3.50	
	IV	E in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4- 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	

	III	E in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	E in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	E in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.5	
Punteggio totale della prova				

23. ATTIVITÀ DISCIPLINARI

SCHEDA DISCIPLINARE:

Documento	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE V A
Materia	RELIGIONE CATTOLICA
Docente	PROFESSORESSA ASCANIO FRANCESCA

OBIETTIVI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Sanno argomentare la propria scelta valoriale.</p> <p>Sono in grado di rispettare l'altro e le sue opinioni.</p> <p>Riescono a valutare la propria esperienza in relazione alla cultura e all'etica cristiana,</p> <p>Sono capaci di delineare la propria identità in vista di un progetto di vita inserito in un contesto multietnico</p>	<p>Conoscono i principi costituzionali e internazionali, ponendoli a confronto con i valori cristiani</p> <p>Descrivono gli orientamenti della Chiesa in riferimento ad alcune tematiche inerenti alla bioetica</p> <p>Conoscono i valori sottesi al Decalogo e alle Beatitudini</p>	<p>Sono in grado di descrivere l'incidenza della religione cattolica nella cultura italiana</p> <p>Sono capaci di promuovere processi di integrazione e di coesione sociale</p> <p>Sanno esprimere la differenza tra dolore e sofferenza nelle varie religioni e culture</p> <p>Sanno cogliere la visione cristiana della vita e della morte</p>
METODI DI INSEGNAMENTO		
Lezione frontale, interventi individualizzati, metodo induttivo/deduttivo, cooperative learning, lavori di gruppo.		
ATTIVITA' DI RECUPERO		
In itinere.		

STRUMENTI DI LAVORO

Materiale fornito dal docente, audiovisivi e materiale multimediale.

VERIFICHE

Le verifiche sono state effettuate sotto forma di colloqui individuali e di gruppo.
La valutazione ha tenuto conto dei livelli raggiunti, della proprietà di linguaggio, dell'impegno e dell'interesse manifestati in classe, della frequenza e pertinenza degli interventi.

I contenuti analizzati sono stati tratti dai documenti del Magistero della Chiesa

Modulo	Titolo	Contenuti
1	RAPPORTO IO, DIO, L'ALTRO	Rapporti tra lo Stato italiano e la Chiesa L'incidenza dell'IRC nella formazione dello studente L'incontro con l'Altro La dimensione religiosa della vita umana Il Decalogo e le Beatitudini
2	IL BENESSERE PERSONALE E SOCIALE	I principi costituzionali ed internazionali a confronto con i valori cristiani Chiesa e globalizzazione La diversità un valore aggiunto L'amore cristiano nelle sue varie espressioni
3	I PRINCIPI DELLA BIOETICA	Principi e applicazioni della bioetica La coscienza morale La procreazione assistita, la clonazione, la manipolazione genetica, l'aborto, le cure palliative, l'eutanasia, l'accanimento terapeutico e la donazione degli organi

SCHEDA DISCIPLINARE:

Documento	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE V A
Materia	ENOGASTRONOMIA SETTORE SALA E VENDITA
Docente	PROFESSORE COSTANZO FILIPPO

OBIETTIVI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Predisporre menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela.	<p>Conoscere la differenza tra lista di bevande e il menù.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di menù.</p> <p>Comprendere l'importanza di una corretta presentazione del menù.</p>	Saper elaborare un menù in modo equilibrato ed impostarlo da un punto di vista ortografico.
Regole della corretta mise en place e le varie tecniche di servizio.	Procedure di preparazione ed esecuzione del lavoro in sala in occasioni di buffet, banchetti ed eventi speciali.	Saper allestire gli spazi, effettuare la mise en place e svolgere il servizio di sala per buffet, banchetti, eventi speciali.
Saper distinguere il concetto di banqueting e catering.	<p>Conoscere le varie tecniche di produzione e trasporto.</p> <p>Conoscere la divisione dei prodotti in gruppi e in gamme.</p>	Saper scegliere la quantità delle portate in base all'evento e selezionare la proposta dei piatti, tenendo conto della salubrità degli ingredienti in rapporto alla quantità di spesa dei clienti.

<p>Predisporre e realizzare menù in sintonia con la tipologia di evento , con prodotti coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili ed equilibrate.</p>	<p>Riconoscere i marchi di qualità. Conoscere la quantità e la tipologie di portate caratterizzanti le diverse tipologie di menù. Conoscere l'importanza della gastronomia siciliana. Conoscere i principali prodotti siciliani.</p>	<p>Saper distinguere i principali piatti della gastronomia siciliana. Conoscere i fattori che influenzano le scelte gastronomiche. Conoscere i prodotti made in Italy.</p>
<p>Controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo merceologico, organolettico e chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico.</p>	<p>Conoscere le varie malattie che possono essere causate dall'alcol. Conoscere l'importanza della frutta e della verdura nella dieta.</p>	<p>Riconoscere i rischi legati all'alcol. Riconoscere i soggetti più a rischio alcolico. Classificare frutta e ortaggi. Riconoscere le varie tipologie di dieta e saperle distinguere. Riconoscere le principali patologie e distinzione tra celiachia, intolleranza e allergia alimentare.</p>
<p>Ricordare le attrezzature e gli utensili di uso comune in sala. Lo studente è in grado di applicare le norme di sicurezza stabilite dalla normativa.</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali del sistema HACCP. Conoscere le norme igieniche relative agli alimenti, alle attrezzature e agli operatori. Conoscere le principali regole per una buona igiene personale nella pratica professionale.</p>	<p>Applicare le norme di sicurezza stabilite dalla normativa e operare secondo i criteri igienico-sanitarie di sicurezza. Applicare la prassi igienica in modo corretto.</p>

METODI DI INSEGNAMENTO
Lezioni pratiche in laboratorio di sala
Lezioni frontali
Lezioni partecipata
Metodo induttivo
Metodo deduttivo
ATTIVITA' DI RECUPERO
Recupero in itinere mediante lezione partecipata
STRUMENTI DI LAVORO
Libri di testo,fotocopie,LIM
VERIFICHE
Verifiche orali, verifiche

MODULI /UDA	CONTENUTI
UDA 1	-Banqueting e catering
UDA 2	-Sistema HACCP
UDA 3	-Marchi di qualità
UDA 4	-Abbinamento cibo-vino e cibo-birra
UDA 5	-Mise en place

SCHEDA DISCIPLINARE:

Documento	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE V A
Materia	LINGUA FRANCESE
Docente	PROFESSORESSA CUDDÉ GIUSEPPINA

OBIETTIVI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Saper redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Saper individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi.</p>	<p>Comprendere idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti di attualità di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto professionale.</p> <p>Utilizzare lessico e fraseologia di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p>
METODI DI INSEGNAMENTO		
Lezione frontale, interventi individualizzati, metodo induttivo/deduttivo, cooperative learning, lavori di gruppo.		
ATTIVITA' DI RECUPERO		
In itinere.		
STRUMENTI DI LAVORO		
Libri di testo, schemi e appunti personali, materiale di approfondimento fornito dal docente, audiovisivi in genere.		

VERIFICHE

Le verifiche sono effettuate sia sotto forma di prove orali che sotto forma di prove scritte. La valutazione ha tenuto conto dei livelli raggiunti, della proprietà di linguaggio e dell'impegno manifestato in classe. Per quanto riguarda le verifiche durante l'attività di didattica a distanza si è tenuto conto della partecipazione alle attività proposte, del livello di interazione, della restituzione dei compiti assegnati e del rispetto dei tempi di consegna degli stessi.

I contenuti analizzati sono stati tratti dal seguente libro di testo:

Modulo	Titolo	Contenuti
1	ORGANIGRAMME DE LA BRIGADE DE CUISINE	UDA 1 – DENOMINAZIONE → <i>Les viennoiseries autrichiennes</i> 1.1 L'histoire des viennoiseries 1.2 Les viennoiseries en France UDA 2 – DENOMINAZIONE → <i>Les repas du jour. Dénomination en France et hors de la France</i> 2.1 Le croissant au petit-déjeuner 2.2 Les pays d'exportation des viennoiseries 2.3 Le pain Poilâne: sa production
2	ORGANIGRAMME DE LA BRIGADE DE SALLE	UDA 1 – DENOMINAZIONE → <i>Les parties de la Brigade de Salle</i> 1.1 Les rôles des membres de la Brigade de Salle 1.2 La gestion d'une salle restaurant UDA 2 – DENOMINAZIONE → <i>Les parties d'une salle restaurant</i> 2.1 Les instruments d'une salle restaurant

		2.2 L'utilisation d'une salle restaurant
3	LE CHAMPAGNE	<p>UDA 1 – DENOMINAZIONE → <i>Un peu d'histoire</i></p> <p>1.1 Quelle la technique pour la fabrication du Champagne?</p> <p>1.2 Les cépages du Champagne</p> <p>UDA 2 – DENOMINAZIONE → <i>Sabler et sabrer le Champagne</i></p> <p>2.1 Technique de sablage</p> <p>2.2 Technique de sabrage</p>
4	LE PAIN, UNE SPÉCIALITÉ QUI S'EXPORTE	<p>UDA 1 – DENOMINAZIONE → <i>Les viennoiseries autrichiennes</i></p> <p>1.1 L'histoire des viennoiseries</p> <p>1.2 Les viennoiseries en France</p> <p>UDA 2 – DENOMINAZIONE → <i>Les repas du jour. Dénomination en France et hors de la France</i></p> <p>2.1 Le croissant au petit-déjeuner</p> <p>2.2 Les pays d'exportation des viennoiseries</p> <p>2.3 Le pain Poilâne: sa production</p>

5

LE CHOCOLAT

UDA 1 – DENOMINAZIONE → *L'utilisation en France*

1.1 L'histoire du chocolat

1.2 Où la production de cacao

UDA 2 – DENOMINAZIONE → *Les premières manufactures de chocolat*

2.1 Les vertus thérapeutiques du chocolat

2.2 Le chocolat et la noblesse

2.3 Le salon du chocolat inauguré à Paris

SCHEDA DISCIPLINARE:

Documento	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE V A
Materia	LINGUA INGLESE
Docente	PROFESSORESSA DI LUISE MARCELLA

OBIETTIVI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Saper redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Saper individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>Comprendere idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti di attualità di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto professionale.</p> <p>Utilizzare lessico e fraseologia di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p>	<p>Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti il settore Accoglienza e Promozione Turistica.</p> <p>Lessico di settore codificato da organismi internazionali.</p>
METODI DI INSEGNAMENTO		
<p>Lezione frontale, interventi individualizzati, metodo induttivo/deduttivo, cooperative learning, lavori di gruppo.</p>		

ATTIVITA' DI RECUPERO

In itinere.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, schemi e appunti personali, materiale di approfondimento fornito dal docente, audiovisivi in genere.

VERIFICHE

Le verifiche sono effettuate sia sotto forma di prove orali che sotto forma di prove scritte. La valutazione ha tenuto conto dei livelli raggiunti, delle conoscenze acquisite e dell'impegno manifestato in classe. Per quanto riguarda le verifiche durante l'attività di didattica a distanza si è tenuto conto della partecipazione alle attività proposte, del livello di interazione, della restituzione dei compiti assegnati e del rispetto dei tempi di consegna degli stessi.

I contenuti analizzati sono stati tratti dal seguente libro di testo: P.A. Caruso, A. Piccigallo 'DAILY SPECIALS' Edizione Mondadori Education, Le Monnier

Modulo	Titolo	Contenuti
1	1.2.KITCHEN AND RESTAURANT BRIGADE	1.2.Roles and Duties 1.3.Members 1.4.Uniforms 1.4.Cooking Methods 1.5.Utensils, Devices and Equipment 1.6.The Pastry Chef – Roles and Duties
2	2.1. FOOD MANAGEMENT	2.2. Buyers and Suppliers 2.3. How to store food 2.4. The HACCP System 2.5. World or Regional Recipes- A focus on Sicilian Cuisine 2.6. Food Sustainability and Agenda 2030

SCHEDA DISCIPLINARE:

Documento	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE V A
Materia	SCIENZE MOTORIE
Docente	PROFESSORESSA FELICIANO PAOLA

OBIETTIVI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Conoscenza del proprio corpo e delle sue modificazioni</p> <p>Coordinazione (schemi, motori, equilibrio, orientamento spazio/temporale)</p> <p>Percezione Sensoriale (vista, tatto, udito, ritmo)</p> <p>Salute e corretti stili di vita</p> <p>Sa utilizzare elementari nozioni di sicurezza;</p> <p>Sa adottare comportamenti che non mettano a rischio se stessi e gli altri;</p> <p>Sa fare scelte consapevoli in ambito di sicurezza e alimentazione.</p>	<p>Conoscere e prendere consapevolezza dei cambiamenti del proprio corpo</p> <p>Sviluppo dell'equilibrio statico e dinamico in campo sportivo</p> <p>Conoscere i gesti fondamentali di gioco e la loro tecnica di esecuzione.</p> <p>Conoscere le funzioni fisiologiche in relazione al movimento e i principali paramorfismi e dismorfismi.</p> <p>Conoscere le principali norme di sicurezza il tipo da abbigliamento da utilizzare durante l'attività motoria; i principi fondamentali della sicurezza in palestra; la finalità delle esercitazioni svolte in particolare relativamente ad una fase di avviamento motorio; le fondamentali nozioni di una sana alimentazione.</p>	<p>Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive.</p> <p>Percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni attraverso il movimento.</p> <p>Consapevolezza di una risposta motoria efficace ed economica.</p> <p>Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza nelle strutture e negli spazi aperti</p> <p>Sapere applicare i comportamenti base per la gestione di emergenze e di pericolo; collaborare durante le prove simulate di evacuazione; mantenere in sicurezza gli ambienti utilizzati assumendo comportamenti responsabili; sapersi muovere avendo percezione dei propri limiti; mantenere un comportamento equilibrato dal punto di vista fisico ed emotivo;</p>

METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale, interventi individualizzati, metodo induttivo/deduttivo, cooperative learning, lavori di gruppo.

ATTIVITA' DI RECUPERO

In itinere

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, schemi e appunti personali, materiale di approfondimento fornito dal docente, audiovisivi in genere.

VERIFICHE

Le verifiche sono effettuate sia sotto forma di prove orali che sotto forma di prove scritte. La valutazione ha tenuto conto dei livelli raggiunti, della proprietà di linguaggio e dell'impegno manifestato in classe. Per quanto riguarda le verifiche durante l'attività di didattica a distanza si è tenuto conto della partecipazione alle attività proposte, del livello di interazione, della restituzione dei compiti assegnati e del rispetto dei tempi di consegna degli stessi.

I contenuti analizzati sono stati tratti dal seguente libro di testo:

Modulo	Titolo	Contenuti
1		<ul style="list-style-type: none">● Resistenza (endurance, fartlek, interval training)● Forza (lavoro in circuito, anche con sovraccarichi)● Velocità (progressioni, scatti, prove ripetute)● Mobilità articolare e stretching.● esercizi di mobilizzazione degli arti e del busto <p>Conoscenza e Pratica Delle Attività Sportive</p> <p>Giochi sportivi: pallavolo, atletica leggera e calcio</p> <ul style="list-style-type: none">● Tornei individuali, a coppie e a squadre delle varie discipline sportive● Teoria dell'allenamento● Effetti dell'attività motoria sui principali organi ed apparati del corpo umano <p>Igiene e Salute</p> <ul style="list-style-type: none">● Doping nello sport● Educazione alimentare

SCHEDA DISCIPLINARE:

Documento	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE V A
Materia	SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE
Docente	PROFESSORESSA LONGO GIUSI

OBIETTIVI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Supportare la pianificazione e la gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita in un'ottica di qualità e di sviluppo della cultura dell'innovazione.</p> <p>Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.</p> <p>Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e</p>	<p>Rilevare i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di produzione di prodotti e servizi.</p> <p>Diversificare il prodotto/servizio in base alle nuove tendenze, ai modelli di consumo, alle pratiche professionali, agli sviluppi tecnologici e di mercato.</p> <p>Utilizzare tecniche e strumenti di presentazione e promozione del prodotto/servizio rispondenti alle aspettative e agli stili di vita del target di riferimento.</p> <p>Elaborare un'offerta di prodotti e servizi enogastronomici atti a promuovere uno stili di vita equilibrato dal punto di vista nutrizionale e sostenibile dal punto di vista ambientale.</p>	<p>Qualità totale e marchi di qualità e di origine con particolare riferimento ai prodotti della nostra regione.</p> <p>Caratteristiche del territorio e risorse artistiche, culturali ed enogastronomiche.</p> <p>I "nuovi alimenti", nuove tendenze di filiera dei prodotti alimentari.</p> <p>Consuetudini alimentari nelle grandi religioni.</p> <p>Principi di dietologia e dietoterapia.</p> <p>Intolleranze alimentari e malattie connesse all'alimentazione.</p> <p>Salute, sicurezza e benessere nei luoghi di lavoro.</p>

<p>stili alimentari),perseguido obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di stili di vita sostenibili ed equilibrati. Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.</p>	<p>Predisporre e servire prodotti enogastronomici in base a specifiche esigenze dietologiche e/o disturbi e limitazioni alimentari. Apportare innovazioni personali alla produzione enogastronomica fornendo spiegazioni tecniche e motivazioni culturali, promuovendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati. Definire offerte gastronomiche qualitativamente ed economicamente sostenibili, adeguando le scelte alle mutevoli tendenze del gusto, dei regimi dietetici, degli stili alimentari del target di clientela.</p>	
METODI DI INSEGNAMENTO		
<p>Lezione frontale, interventi individualizzati, metodo induttivo/deduttivo, cooperative learning, lavori di gruppo.</p>		
ATTIVITA' DI RECUPERO		
<p>In itinere.</p>		
STRUMENTI DI LAVORO		
<p>Libri di testo, schemi e appunti personali, materiale di approfondimento fornito dal docente, audiovisivi in genere.</p>		
VERIFICHE		
<p>Le verifiche sono effettuate sia sotto forma di prove orali che sotto forma di prove scritte. La valutazione ha tenuto conto dei livelli raggiunti, delle conoscenze acquisite e dell'impegno manifestato in classe. Per quanto riguarda le verifiche durante l'attività di didattica a distanza si è tenuto conto della partecipazione alle attività proposte, del livello di interazione, della restituzione dei compiti assegnati e del rispetto dei tempi di consegna degli stessi.</p>		

I contenuti analizzati sono stati tratti dal seguente libro di testo:Scienza degli alimenti di

A.Machado, casa editrice : Poseidonia Scuola

Modulo	Titolo	Contenuti
1	SICUREZZA ALIMENTARE A TUTELA DEI CONSUMATORI	1.1 La filiera alimentare 1.2 Il sistema HACCP 1.3 La contaminazione biologica degli alimenti 1.4 La contaminazione fisica chimica degli alimenti
2	LA TRASFORMAZIONE DEGLI ALIMENTI	2.1 La conservazione degli alimenti 2.2 La cottura degli alimenti 2.3 I nuovi prodotti alimentari
3	L'ALIMENTAZIONE IN SITUAZIONI FISILOGICHE	3.1 L' alimentazione nelle diverse fasi della vita 3.2 Diete e stili alimenta 3.3 Prescrizioni alimentari e religioni 3.4 L'alimentazione nella ristorazione collettiva
4	L' ALIMENTAZIONE IN SITUAZIONI PATOLOGICHE	4.1 L'alimentazione nelle malattie cardiovascolari 4.2 L'alimentazione nelle malattie metaboliche 4.3 L'alimentazione nelle malattie dell'apparato digerente 4.4 Allergie e intolleranze alimentari

SCHEDA DISCIPLINARE:

Documento	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE V A
Materia	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE
Docente	PROFESSORESSA MAZZONE FRANCA MARIA

OBIETTIVI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>-Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera.</p> <p>-Adeguare la produzione e la vendita dei servizi e prodotti enogastronomici e ristorativi in relazione alle richieste dei mercati e della clientela.</p> <p>-Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi.</p> <p>-Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dinamiche del mercato turistico nazionale ed internazionale.</p> <p>Conoscere le tecniche di marketing turistico e web-marketing.</p> <p>Conoscere le fasi e le procedure di redazione di un business plan.</p> <p>Conoscere i prodotti a kilometro zero.</p> <p>Individuare norme e procedure per la tracciabilità dei prodotti.</p>	<p>Analizzare il mercato turistico e interpretarne le dinamiche. Individuare le risorse per promuovere e potenziare il turismo integrato.</p> <p>Utilizzare le tecniche di marketing con particolare attenzione agli strumenti digitali.</p> <p>Individuare fasi e procedure per redigere un business plan.</p> <p>Individuare i prodotti a kilometro zero come strumento di marketing.</p> <p>Conoscere la normativa di settore.</p> <p>Utilizzare il lessico e la fraseologia di settore</p>

<p>-Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici.</p> <p>-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>-Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali</p>	<p>Utilizzare il lessico e la fraseologia di settore .</p>	
METODI DI INSEGNAMENTO		
<p>Lezione frontale, interventi individualizzati, metodo induttivo/deduttivo, cooperative learning, lavori di gruppo.</p>		
ATTIVITA' DI RECUPERO		
<p>In itinere.</p>		
STRUMENTI DI LAVORO		
<p>Libri di testo, schemi e appunti personali, materiale di approfondimento fornito dal docente, audiovisivi in genere.</p>		
VERIFICHE		
<p>Le verifiche sono effettuate sia sotto forma di prove orali che sotto forma di prove scritte. La valutazione ha tenuto conto dei livelli raggiunti, delle conoscenze acquisite e dell'impegno manifestato in classe. Per quanto riguarda le verifiche durante l'attività di didattica a distanza si è tenuto conto della partecipazione alle attività proposte, del livello di interazione, della restituzione dei compiti assegnati e del rispetto dei tempi di consegna degli stessi.</p>		

I contenuti analizzati sono stati tratti dal seguente libro di testo: Imprese Turistiche e alberghiere di Giuseppe Aiello Edizione Hoepli

Modulo	Titolo	Contenuti
1	Il marketing dei prodotti turistici	Il marketing: concetti generali. Caratteri specifici del mercato turistico. Segmentazione della domanda e mercati obiettivo. La destinazione turistica: prodotto e sistema. Analisi SWOT e potenziamento del mercato. Il sistema informativo di marketing.
2	Marketing strategico e operativo	Le strategie di marketing. Il ciclo di vita del prodotto turistico. Strategia dei prezzi nelle imprese turistiche. La distribuzione del prodotto turistico. Comunicazione, promozione e marketing relazionale. Il web marketing: concetti generali. Strategie e pianificazione del web marketing. Il marketing plan.
3	Il business plan nelle imprese del turismo	Il business plan: funzioni e tipologie. Preparazione e redazione del business plan. Il piano economico-finanziario.
4	Turismo e territorio Etica e diritti nel turismo.	Destinazione Italia. Il marketing turistico territoriale. Prodotti tipici locali e sviluppo del territorio. Marchi di tutela e rintracciabilità dei prodotti alimentari. Turismo sostenibile e responsabile

SCHEDA DISCIPLINARE:

Documento	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE V A
Materia	MATEMATICA
Docente	PROFESSORE MUSUMECI AGRIPPINO

OBIETTIVI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	Recupero argomenti essenziali del precedente anno scolastico) Equazioni di 1° e 2° grado, le disequazioni di 1° e 2° grado. Sistemi di disequazioni. Sistemi di equazioni	Saper risolvere le equazioni, le disequazioni ed i sistemi di disequazioni, interpretandone la soluzione. Sistemi di equazioni.
Rappresentare un insieme e utilizzare le procedure di calcolo fra insiemi. Rappresentare un insieme. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Rappresentare un insieme e utilizzare le procedure di calcolo fra insiemi. Rappresentare un insieme. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Saper leggere il grafico di una funzione. Saper calcolare il dominio, il segno di una funzione, le intersezioni con gli assi cartesiani e interpretarli graficamente nel piano cartesiano.
METODI DI INSEGNAMENTO		
Libri di testo, fotocopie, LIM, parti di testo digitalizzato, materiale prodotto dall'insegnante.		

ATTIVITA' DI RECUPERO

In itinere.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie, LIM, parti di testo digitalizzato, materiale prodotto dall'insegnante.

VERIFICHE

Le conoscenze e le competenze sono state rilevate attraverso diversi e diversificati elementi di verifica: Elaborati scritti, esercitazioni scritte, test on line, verifiche orali in presenza, prove digitali (INVALSI), esercitazioni e colloqui guidati, partecipazione e puntualità nella restituzione degli elaborati proposti e rispetto dei tempi di consegna.

Modulo	Titolo	Contenuti
1	UDA 1 –LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZION I	Equazioni di 1° e 2° grado, Disequazioni di 1° e 2° grado, Disequazioni frazionarie. - Equazioni di I°: Equazioni determinate, indeterminate e impossibili. Procedimento risolutivo delle equazioni. Esercitazioni. - Equazioni di II°: Generalità ed esercitazioni. - Disequazioni di I° e II° : Definizione di disequazione. Disequazioni di primo grado numeriche intere. Procedimento risolutivo. Risoluzione e rappresentazione analitica della soluzione. Definizioni. Disequazioni fratte: Soluzione di una disequazione fratta. Procedimento risolutivo disequazione fratte. Ricerca grafica dell'insieme delle soluzioni. Rappresentazione analitica e grafica della soluzione. Esercitazioni. - Sistemi di equazioni: Metodo di sostituzione
2	UDA 2 – TOPOLOGIA – C.E. – CLASSIFICAZI ONE DELLE FUNZIONI	Funzioni reali di variabile reale: - Concetto di funzione di una variabile: definizione. Dominio. Codominio - Rappresentazione degli insiemi dominio e codominio.

<p>Funzioni reali di variabile reale: definizioni e proprietà. Insieme di esistenza di una funzione. Grafico di una funzione. Studio del segno di una funzione</p>	<ul style="list-style-type: none">- Classificazione delle funzioni: algebriche razionali (interi e fratte), algebriche irrazionali (interi e fratte), trascendenti (esponenziali e logaritmiche)- Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche- Ricerca del Dominio- Intersezioni con gli assi- Segno della funzione
--	---

SCHEDA DISCIPLINARE:

Documento	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE V A
Materia	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
Docente	PROFESSORE PLATANIA LUCA

OBIETTIVI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<p>La letteratura romantica in Italia.</p> <p>Il verismo e la questione meridionale.</p> <p>Il romanzo nel Novecento.</p> <p>Le avanguardie letterarie.</p> <p>La poesia tra decadentismo ed ermetismo.</p> <p>Il Teatro di Pirandello.</p> <p>Il Neorealismo.</p>	<p>Conoscere a linee generali gli ideali e le tendenze del Romanticismo; conoscere il pensiero e le opere principali di Foscolo, Leopardi, Manzoni e saperle collocare nel contesto storico italiano dell'Ottocento.</p> <p>Sapere distinguere, nei diversi autori e correnti, altrettanti aspetti e problemi della Nuova Italia. Sapere ricollegare gli autori in questione alle correnti ideologiche europee.</p> <p>Individuare nelle problematiche sollevate dagli autori: da una parte lo smarrimento dell'uomo e dall'altra la guerra vista come ineluttabile necessità a curare i mali della civiltà borghese europea. Cogliere la grande umanità negli insegnamenti universali della poesia di Ungaretti e nel teatro di Pirandello.</p> <p>Conoscere a grandi linee la vastità di temi toccata dalla poesia del Nobel siciliano S. Quasimodo. Riflettere,</p>

attraverso la lettura di Levi, sulla follia del razzismo nei campi di concentramento nazisti. Riprendere il tema della questione meridionale aggiornato al secondo dopoguerra nel cinema e nella letteratura neorealisti.

METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale, interventi individualizzati, metodo induttivo/deduttivo, cooperative learning, lavori di gruppo.

ATTIVITA' DI RECUPERO

In itinere.

STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, schemi e appunti personali, materiale di approfondimento fornito dal docente, audiovisivi in genere.

VERIFICHE

Le verifiche sono effettuate sia sotto forma di prove orali che sotto forma di prove scritte. La valutazione ha tenuto conto dei livelli raggiunti, delle conoscenze acquisite e dell'impegno manifestato in classe. Per quanto riguarda le verifiche durante l'attività di didattica a distanza si è tenuto conto della partecipazione alle attività proposte, del livello di interazione, della restituzione dei compiti assegnati e del rispetto dei tempi di consegna degli stessi.

I contenuti analizzati sono stati tratti dal seguente libro di testo:

Roncoroni – Cappellini – Sada, *La mia nuova Letteratura – dal Seicento all'Ottocento e La mia nuova Letteratura – Dall'Unità d'Italia ad oggi*, Signorelli – Mondadori, 2020.

Modulo	Titolo	Contenuti
1	Riepilogo degli autori non svolti nel programma di quarto anno	Il Romanticismo Ugo Foscolo Giacomo Leopardi Alessandro Manzoni
2	La letteratura dell'Italia liberale	Il realismo Il verismo Giovanni Verga Il Decadentismo Gabriele D'Annunzio Il simbolismo Giovanni Pascoli
3	La letteratura tra le due guerre	La psicologia e le avanguardie letterarie Italo Svevo Giuseppe Ungaretti Il Futurismo Luigi Pirandello
4	La Letteratura del secondo dopoguerra	Salvatore Quasimodo Primo Levi e la Shoah Il Neorealismo Pier Paolo Pasolini

SCHEDA DISCIPLINARE:

Documento	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE V A
Materia	STORIA
Docente	PROFESSORE PLATANIA LUCA

OBIETTIVI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili tra-guardi di sviluppo personale e professionale.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>	<p>Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Sapere ripercorrere le principali cause di insoddisfazioni dei popoli europei all'indomani del Congresso di Vienna e sapere individuare le modalità della protesta intellettuale e politica in Europa durante la prima metà del XIX secolo.</p> <p>Sapere distinguere tra l'autodeterminazione nazionale e l'aggressione coloniale. Conoscere i motivi dello scontro mondiale tra le nazioni europee. Individuare le cause dell'avvento del comunismo in Russia e dello spettro comunista in Europa. Conoscere il significato del totalitarismo. Conoscere le cause della seconda guerra mondiale e le dinamiche mondiali della successiva guerra fredda. Individuare con sicurezza il percorso del fascismo in Italia.</p> <p>Sapere ripercorrere le principali tappe della storia dell'Italia repubblicana dalla sua nascita alla sua partecipazione attiva alla realizzazione dell'UE.</p>

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
METODI DI INSEGNAMENTO		
Lezione frontale, interventi individualizzati, metodo induttivo/deduttivo, cooperative learning, lavori di gruppo.		
ATTIVITA' DI RECUPERO		
In itinere.		
STRUMENTI DI LAVORO		
Libri di testo, schemi e appunti personali, materiale di approfondimento fornito dal docente, audiovisivi in genere.		
VERIFICHE		
Le verifiche sono effettuate sia sotto forma di prove orali che sotto forma di prove scritte. La valutazione ha tenuto conto dei livelli raggiunti, delle conoscenze acquisite e dell'impegno manifestato in classe. Per quanto riguarda le verifiche durante l'attività di didattica a distanza si è tenuto conto della partecipazione alle attività proposte, del livello di interazione, della restituzione dei compiti assegnati e del rispetto dei tempi di consegna degli stessi.		

I contenuti analizzati sono stati tratti dal seguente libro di testo: Vittoria Calvani , *La Storia intorno a noi; vol. 4, Settecento e Ottocento; vol. 5, Il Novecento*. Mondadori, 2020.

Modulo	Titolo	Contenuti
1	Quadri di riepilogo del programma di quarto anno	<p>L'età napoleonica</p> <p>L'Europa dopo il Congresso di Vienna</p> <p>Il Risorgimento Italiano</p> <p>I problemi dell'Italia Unita.</p> <p>Le conseguenze della Grande guerra</p> <p>La Seconda Guerra mondiale.</p>
2	L'Europa dalla febbre coloniale alla Grande guerra	<p>Il Colonialismo</p> <p>L'Italia giolittiana</p> <p>Le cause della Prima Guerra mondiale</p> <p>La Prima Guerra Mondiale</p> <p>La Rivoluzione Russa</p>
3	Dalla crisi al totalitarismo: la seconda guerra mondiale e l'incubo dell'atomica.	<p>L'Europa tra le due guerre.</p> <p>La crisi del '29 ed il New Deal di Roosevelt</p> <p>Il Fascismo</p> <p>Il Nazismo</p> <p>Stalin e l'URSS.</p> <p>Il totalitarismo.</p> <p>La Seconda guerra mondiale</p>
4	L'Italia repubblicana. Caratteri e geografia del "Terzo mondo".	<p>La Guerra fredda.</p> <p>L'Italia Repubblicana.</p>

SCHEDA DISCIPLINARE:

Documento	DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE V A
Materia	LABORATORI SERVIZI ENOGASTRONOMICI – SETTORE CUCINA
Docente	PROFESSORE SETTANNI GIUSEPPE

OBIETTIVI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili ed equilibrati;</p> <p>supportare la pianificazione e la gestione dei processi approvvigionamento, di produzione e di vendita in un'ottica di qualità e di sviluppo della cultura dell'innovazione;</p> <p>contribuire alle strategie di marketing attraverso la promozione della tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio;</p>	<p>Le funzioni, i tipi e le regole di costruzione di menu' e carte;</p> <p>le allergie e le intolleranze alimentari;</p> <p>la gestione delle merci, dell'impresa ristorativa e dei servizi offerti;</p> <p>il concetto di qualità nella ristorazione;</p> <p>le preparazioni enogastronomiche di cucina e pasticceria regionale;</p> <p>il concetto di tipicità, i marchi di qualità e i prodotti tipici del territorio;</p> <p>I costi di gestione, il food cost e la determinazione del prezzo di vendita.</p> <p>Saper adottare e rispettare il sistema di autocontrollo HACCP.</p>	<p>Saper valutare la qualità di un alimento;</p> <p>valorizzare i prodotti, proporre ricette e accostamenti;</p> <p>distinguere i criteri di qualità di ogni varietà di alimenti;</p> <p>utilizzare i menu' come strumento di promozione e vendita;</p> <p>acquisire una mentalità orientata al marketing e attivare tecniche di marketing;</p> <p>costruire menu e carte rispettando le regole gastronomiche e tenendo presenti le esigenze della clientela;</p> <p>costruire menu' per le principali intolleranze e allergie alimentari;</p>

<p>utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche</p> <p>applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza alimentare e sulla salute nei luoghi di lavoro;</p> <p>saper calcolare il Food Cost e saper determinare il prezzo di vendita di un piatto o menu';</p> <p>elaborare piatti e dolci della tradizione regionale italiana.</p>		<p>conoscere e saper preparare le ricette tradizionali italiane;</p> <p>gestire il processo di approvvigionamento di alimenti, vini e bevande;</p> <p>classificare i costi e analizzare il rapporto con i ricavi;</p> <p>individuare i fattori che intervengono nel determinare il prezzo praticato al cliente;</p> <p>saper redigere e organizzare un piano HACCP;</p> <p>conoscere e sviluppare la documentazione necessaria;</p> <p>saper ridurre i rischi e prevenire i pericoli di contaminazione</p> <p>elaborare piatti e prodotti di pasticceria a carattere regionale;</p>
---	--	---

METODI DI INSEGNAMENTO

<ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale e dialogica; - brain - storming; - attività laboratoriale; - Cooperative Learning; - compito di realta; - problem- solving
--

ATTIVITA' DI RECUPERO

In itinere.

STRUMENTI DI LAVORO

- proiezioni power-point;
- mappe concettuali
- ricettari;
- LIM;
- classroom;
- laboratorio di cucina;
- libro di testo;
- ricerche dal sito del Ministero delle politiche agricole e forestali.

VERIFICHE

Gli studenti sono stati valutati durante le esercitazioni pratiche e con verifiche orali.

Ai fini della valutazione vengono presi in considerazione i seguenti indicatori:

- livelli di partenza;
- motivazione ad apprendere;
- partecipazione e impegno;
- capacità cooperativa;
- capacità nella risoluzione di problemi;
- comportamento;
- frequenza e puntualità;
- ordine e rispetto della divisa, delle strutture e degli ambienti;
- progressione del livello di maturazione personale rispetto al livello di partenza.

I contenuti analizzati sono stati tratti dal seguente libro di testo:

Modulo	Titolo	Contenuti
1	<p>Gli alimenti e la qualità alimentare. I marchi di tutela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di qualità nella ristorazione, i fattori determinano le scelte alimentari; • I marchi di tutela (DOP, IGP, STG, DE.CO, PRESIDI SLOW FOOD) i disciplinari di produzione, i consorzi; • Il concetto di tipicità; • I prodotti tipici italiani;
2	<p>I diversi stili gastronomici. Il marketing nella ristorazione e il menu'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il marketing mix nella ristorazione. • Il menu, tipologie e regole di stesura. • Il menu' per diete specifiche e per esigenze speciali. • Le allergie e le intolleranze alimentari. • La stagionalità dei prodotti. • La dieta e la cucina mediterranea. <p>Realizzazione e/o studio di piatti e della cucina regionale italiana e dei prodotti tipici del territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cucina del Lazio; - cucina della Lombardia; - cucina del Piemonte; - cucina dell'Emilia Romagna; - cucina della Puglia; - cucina della Sicilia; - cucina dell'Abruzzo; - cucina del Friuli Venezia Giulia; - cucina della Valle D'Aosta e Trentino Alto Adige.
3	<p>L'organizzazione e la gestione dell'impresa ristorativa. Il food cost.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'approvvigionamento delle merci e i costi di gestione; • Il prezzo di vendita e il food cost.

4	<p>Il piano di autocontrollo Haccp, e il contributo dell'innovazione tecnologica in cucina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La sicurezza alimentare e le istituzioni che si occupano di sicurezza alimentare; • La tracciabilità e la rintracciabilità alimentare; • L'igiene e il sistema Haccp; • Le fasi applicative dei sette principi del piano di autocontrollo e la documentazione necessaria;• Il contributo dell'innovazione tecnologica ai fini della sicurezza alimentare.
5	<p>Il piano di autocontrollo Haccp, e il contributo dell'innovazione tecnologica in cucina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La sicurezza alimentare e le istituzioni che si occupano di sicurezza alimentare; • La tracciabilità e la rintracciabilità alimentare; • L'igiene e il sistema Haccp; • Le fasi applicative dei sette principi del piano di autocontrollo e la documentazione necessaria; • Il contributo dell'innovazione tecnologica ai fini della sicurezza alimentare.
6	<p>Pasticceria e panificazione. Le ricette regionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I dolci tradizionali regionali; • I prodotti di panificazione; • Il pane nero di Castelvetro. • Il cioccolato. Il cioccolato di Modica.

**PROGETTAZIONE UDA DI EDUCAZIONE CIVICA 5 A - ENOGASTRONOMIA NUOVO IP17
a. s. 2023-2024**

COORDINATORE DEL MODULO: Docente Franca Mazzone

1° Percorso - periodo : Novembre 2023 - Dicembre 2023 – Gennaio 2024 .

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO: SOSTENIBILITA' ECONOMICA

PRIMA U.D.A.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE PER DISCIPLINA	CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA in termini di competenze e contenuti	TOT. ORE
<p>NUCLEI FONDANTI: <i>(scelti con apposizione della x)</i></p> <p>Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<p>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA.</p> <p>Prof.ssa Franca Mazzone</p>	4	<p>La tutela costituzionale del lavoro</p>	16
<p>x Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<p>SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE.</p> <p>Prof.ssa Giusi Longo</p>	4	<p>Ridurre lo spreco alimentare applicando le leggi e attivando progetti sostenibili</p>	
<p>Cittadinanza digitale.</p> <p>Agenda 2030:</p> <p>Goal n..3 / n. 8 / n. 13.</p>	<p>STORIA, LINGUA E LETTERATURA ITALIANA.</p> <p>Prof. Luca Platania</p>	4	<p>Disparità nord e sud del mondo</p>	

	<p>RELIGIONE C. O ATT. ALTERNATIVA</p> <p>Prof.ssa Francesca Ascanio</p>	<p>4</p>	<p>La funzione del volontariato civile e religiosa nel 'villaggio globale'</p>	
<p>OBIETTIVI dell'UDA:</p> <p>Sviluppare l'educazione finanziaria come base per comportamenti etici e responsabili.</p> <p>Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile.</p>				
<p>COMPETENZE dell'UDA: (scelte da: Allegato C Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica):</p> <p>Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi sociali ed economici e saper formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p>				

2° Percorso - periodo : Marzo 2024 - Aprile 2024 – Maggio 2024 .

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO: SOSTENIBILITA' SOCIALE

SECONDA U.D.A.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE PER DISCIPLINA	CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA in termini di competenze e contenuti	TOT. ORE
<p>NUCLEI FONDANTI: <i>(scelti con apposizione della x)</i></p> <p>Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p> <p>x Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p> <p>Cittadinanza digitale.</p> <p>Agenda 2030: Goal n.3 / n. 8 / n. 13.</p>	<p>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA.</p> <p>Prof.ssa Franca Mazzone</p>	4	Il “ lavoro dignitoso” nel mondo globale	17
	<p>SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE.</p> <p>Prof.ssa Giusi Longo</p>	4	L'accesso all'acqua pulita e sicura, “un diritto di tutti”. Progetti per riutilizzare l'acqua e ridurre il consumo.	
	<p>STORIA, LINGUA E LETTERATURA ITALIANA.</p> <p>Prof. Luca Platania</p>	5	Differenze sociali nord e sud Italia, oggi.	
	<p>RELIGIONE C. O ATT. ALTERNATIVA</p> <p>Prof.ssa Francesca Ascanio</p>	4	L'ecologia integrale e la fratellanza sociale	

OBIETTIVI dell'UDA:

Promuovere la condivisione dei principi di legalità cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile.

COMPETENZE dell'UDA: (scelte da: Allegato C Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica):

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Cogliere la complessità dei problemi sociali ed economici e saper formulare risposte personali argomentate.

Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese.

Partecipare al dibattito culturale.