

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORE	DESCRIZIONE LIVELLI	VALUTAZIONE
PARTECIPAZIONE	Lo studente ha partecipato attivamente e proficuamente alle attività proposte, coinvolgendo anche i pari.	LIVELLO AVANZATO 10
	Lo studente ha partecipato attivamente e proficuamente alle attività proposte.	LIVELLO AVANZATO 9
	Lo studente ha risposto alle attività proposte con una buona partecipazione.	LIVELLO INTERMEDIO 7/8
	Lo studente, stimolato dai docenti o dal gruppo dei pari, ha risposto alle attività proposte partecipando in modo sufficientemente adeguato.	LIVELLO BASE 6
	Lo studente, seppur stimolato dai docenti e dal gruppo dei pari, non ha dimostrato una partecipazione sufficientemente costante.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 5
	Lo studente, seppur stimolato dai docenti e dal gruppo dei pari, ha dimostrato una partecipazione scarsa.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 4/3
IMPEGNO E RESPONSABILITA'	Chiamato a svolgere un compito, lo studente risolve le criticità riscontrate sia a livello individuale che di gruppo, grazie a soluzioni proposte autonomamente e poi condivise con il gruppo di lavoro. Responsabile e diligente porta a termine un compito con puntualità.	LIVELLO AVANZATO 10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi individuali o del gruppo in cui lavoro, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere, con puntualità, l'obiettivo che gli è stato assegnato.	LIVELLO AVANZATO 9
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del lavoro individuale o di gruppo riuscendoci con il supporto dei docenti. Puntuale e diligente nella consegna del compito.	LIVELLO INTERMEDIO 7/8

	Lo studente si impegna nello svolgimento del compito individuale e/o di gruppo ma risolve le criticità supportato perlopiù dai docenti. Puntuale nelle consegne se supportato.	LIVELLO BASE 6
	Lo studente non è puntuale nelle consegne, è poco collaborativo nel gruppo di lavoro, demanda agli altri la risoluzione dei problemi.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 5
	Lo studente è scarsamente impegnato e mai puntuale nelle consegne, non partecipando mai alla risoluzione delle criticità.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 4/3

CONOSCENZE TRE NUCLEI TEMATICI	Lo studente ha pienamente assimilato gli argomenti trattati, riuscendo a farne una sintesi con le azioni di vita di quotidiana dal punto di vista morale, civile, socio – economico e scientifico.	LIVELLO AVANZATO 10
	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell’ambito delle azioni della vita quotidiana dal punto di vista morale, civile, socio – economico e scientifico	LIVELLO AVANZATO 9
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Ne associa l’importanza in riferimento al valore socio - economico, morale, civile e tecnologico.	LIVELLO INTERMEDIO 7/8
	Lo studente conosce sufficientemente gli argomenti trattati e, se stimolato, li associa ai valori di vita quotidiana.	LIVELLO BASE 6
	Lo studente solo adeguatamente supportato rielabora in modo non organico il significato degli argomenti trattatati e del loro sistema di valori in contesti di vita quotidiana.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 5
	Lo studente seppure adeguatamente supportato rielabora in modo frammentario il significato degli argomenti trattatati non riuscendo a ricondurli in valori di vita quotidiana.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 4/3
PENSIERO CRITICO	Lo studente interpreta ottimamente e in modo critico le informazioni valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni.	LIVELLO AVANZATO 10

	Lo studente sa interpretare in maniera più che buona le opinioni informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità	LIVELLO AVANZATO 9
	Lo studente sa interpretare in maniera buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	LIVELLO INTERMEDIO 7/8
	Lo studente interpreta le informazioni in modo organico, se opportunamente guidato.	LIVELLO BASE 6
	Lo studente, seppur guidato, interpreta le informazioni in modo confuso, non sviluppando un pensiero critico in modo organico.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 5
	Lo studente, seppur guidato, non rielabora le informazioni e non formula un pensiero critico.	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 4/3