

RUBRICA DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAPPRESENTATIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (NON SUFFICIENTE-5)	LIVELLO BASE (SUFFICIENTE/DISCRETO-6/7)	LIVELLO INTERMEDIO (BUONO/DISTINTO-8/9)	LIVELLO AVANZATO (OTTIMO-10)
COSTITUZIONE	<p>Conoscere la Carta Costituzionale Italiana, la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani.</p> <p>Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli Organismi Internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali, acquisendo la coscienza dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p>	<p>Ha assimilato gli argomenti riguardanti i diritti dell'individuo e della comunità nazionale e internazionale in modo parziale.</p> <p>Possiede una conoscenza molto superficiale dell'organizzazione dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e del funzionamento delle Organismi Internazionali.</p>	<p>Ha assimilato gli argomenti riguardanti i diritti dell'individuo e della comunità nazionale e internazionale con qualche incertezza.</p> <p>Possiede una conoscenza elementare dell'organizzazione dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e del funzionamento delle Organismi Internazionali.</p>	<p>Ha assimilato gli argomenti riguardanti i diritti dell'individuo e della comunità nazionale e internazionale in modo adeguato.</p> <p>Possiede una conoscenza appropriata dell'organizzazione dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e del funzionamento delle Organismi Internazionali.</p>	<p>Ha assimilato gli argomenti riguardanti i diritti dell'individuo e della comunità nazionale e internazionale in modo approfondito.</p> <p>Possiede una conoscenza completa e precisa dell'organizzazione dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e del funzionamento delle Organismi Internazionali.</p>

	<p>Conoscere e rispettare le principali regole della convivenza sociale in vari contesti per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p> <p>Conoscere i comportamenti responsabili per la tutela della salute e del benessere.</p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile.</p> <p>Conosce parzialmente e attua in modo inadeguato le azioni per la tutela della propria salute e del proprio benessere.</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile.</p> <p>Conosce e attua, con qualche incertezza, le azioni per la tutela della propria salute e del proprio benessere.</p>	<p>Conosce e applica le regole della convivenza civile in modo adeguato.</p> <p>Conosce e attua in modo adeguato le azioni per la tutela della propria salute e del proprio benessere.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile.</p> <p>Conosce e attua con consapevolezza le azioni per la tutela della propria salute e del proprio benessere.</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p>	<p>Conoscere le cause dello sviluppo economico-sociale sia in Italia che in Europa e saper individuare i comportamenti responsabili volti alla tutela degli ecosistemi per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e della qualità della vita.</p> <p>Saper comprendere le cause dei cambiamenti climatici e gli effetti</p>	<p>Conosce in maniera stentata il significato di sviluppo economico e individua con scarsa determinazione azioni sostenibili e idonee riguardo all'ambiente.</p> <p>Non sa analizzare le cause dei cambiamenti climatici e, solo se guidato, riflette sulle</p>	<p>Conosce in modo essenziale il significato di sviluppo economico e individua con qualche incertezza azioni sostenibili e idonee riguardo all'ambiente.</p> <p>Sa analizzare in modo basilare le cause dei cambiamenti climatici e</p>	<p>Conosce in modo adeguato il significato di sviluppo economico e individua discretamente azioni sostenibili e idonee riguardo all'ambiente.</p> <p>Sa analizzare adeguatamente le cause dei cambiamenti</p>	<p>Conosce pienamente il significato di sviluppo economico e individua con sicurezza azioni sostenibili e idonee riguardo all'ambiente.</p> <p>Sa analizzare autonomamente le cause dei cambiamenti</p>

	<p>sull'ambiente, riconoscendo l'azione della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p> <p>Conoscere le condotte per tutelare i beni artistici e culturali, nonché i comportamenti da adottare nell'uso delle risorse naturali.</p> <p>Conoscere la funzione del denaro e saper pianificare semplici percorsi di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p> <p>Conoscere le condotte per contrastare l'illegalità.</p>	<p>azioni da adottare per salvare la Terra.</p> <p>Conosce superficialmente l'importanza del patrimonio artistico-culturale e a stento alcune azioni per salvaguardare le opere come beni comuni e quelle per ridurre gli sprechi.</p> <p>Conosce in maniera stentata l'uso del denaro e non sa pianificare semplici forme di risparmio.</p> <p>Conosce in maniera approssimativa le condotte per contrastare l'illegalità.</p>	<p>riflette con poca attenzione sulle azioni da adottare per salvare la Terra.</p> <p>Conosce sufficientemente l'importanza del patrimonio artistico-culturale e alcune azioni per salvaguardare le opere come beni comuni e quelle per ridurre gli sprechi.</p> <p>Conosce con qualche insicurezza l'uso del denaro e sa pianificare semplici forme di risparmio.</p> <p>Conosce con qualche insicurezza le condotte per contrastare l'illegalità.</p>	<p>climatici e riflette efficacemente sulle azioni da adottare per salvare la Terra.</p> <p>Conosce adeguatamente l'importanza del patrimonio artistico-culturale e con discreta sicurezza alcune azioni per salvaguardare le opere come beni comuni e quelle per ridurre gli sprechi.</p> <p>Conosce con sicurezza l'uso del denaro e sa pianificare adeguatamente semplici forme di risparmio.</p> <p>Conosce in maniera adeguata le condotte per contrastare l'illegalità.</p>	<p>climatici e riflette in modo proficuo e produttivo sulle azioni da adottare per salvare la Terra.</p> <p>Conosce pienamente l'importanza del patrimonio artistico-culturale e in modo preciso alcune azioni per salvaguardare le opere come beni comuni e quelle per ridurre gli sprechi.</p> <p>Conosce con consapevolezza l'uso del denaro e sa pianificare ottimamente semplici forme di risparmio.</p> <p>Conosce in maniera accurata le condotte per contrastare l'illegalità.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere le tecnologie digitali ed essere capaci di accedere alle informazioni in modo critico, responsabile e consapevole.</p>	<p>Non sa utilizzare in modo adeguato i dispositivi digitali.</p>	<p>Sa utilizzare in modo essenziale i dispositivi digitali.</p>	<p>Sa utilizzare con discreta sicurezza i dispositivi digitali.</p>	<p>Sa utilizzare in modo responsabile i dispositivi digitali.</p>

	<p>Conoscere le regole comportamentali per interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite.</p> <p>Conoscere le minacce per la salute e il benessere psico-fisico di sé e degli altri, sapendo tutelare l'identità digitale e i dati della rete.</p>	<p>Conosce in modo superficiale le norme da osservare.</p> <p>Conosce superficialmente, solo se guidato, i rischi legati all'utilizzo delle tecnologie digitali e quasi mai è consapevole di ciò che viene inserito in rete che può danneggiare l'individuo.</p>	<p>Conosce solo alcune norme da osservare.</p> <p>Conosce parzialmente i rischi legati all'utilizzo delle tecnologie digitali e non sempre è consapevole di ciò che viene inserito in rete che può danneggiare l'individuo.</p>	<p>Conosce adeguatamente le norme da osservare.</p> <p>Conosce in modo opportuno i rischi legati all'utilizzo delle tecnologie digitali e quasi sempre è consapevole di ciò che viene inserito in rete che può danneggiare l'individuo.</p>	<p>Conosce pienamente le norme da osservare.</p> <p>Conosce pienamente i rischi legati all'utilizzo delle tecnologie digitali ed è consapevole di ciò che viene inserito in rete che può danneggiare l'individuo.</p>
--	--	--	---	---	---